



«Утверждена»

Решением педагогического совета школы
Протокол № 4 «12» мая 2023 года
Директор МБОУ «Чамзинская СОШ №2»
И.М.Криулькин

«Согласовано»

Председатель профсоюзного комитета школы
Харитова Т.В.Харитоновна
«12» мая 2023 г.

«Согласовано»

И.о.начальника Управления по социальной
работе администрации
Чамзинского муниципального района
С.В.Гордьякина



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа трудового лагеря «Салют»

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чамзинская средняя общеобразовательная школа №2»

Программа рассчитана на детей-14-16лет
Срок реализации программы – 21 день

Автор программы: Танаев В.А.

п. Чамзинка
2023 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	Спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально-адаптационное.
2.	Полное название программы	Программа трудового лагеря с дневным пребыванием «Салют» при МБОУ «Чамзинская СОШ №2»
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Чамзинская средняя общеобразовательная школа №2
4.	Организаторы программы	Педагогический коллектив МБОУ «Чамзинская СОШ №2»
5.	ФИО авторов программы,	Танаев Вячеслав Алексеевич - начальник лагеря
6.	Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> - Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. - Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.
7.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; - Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству; - Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни; - Формирование культуры межличностного общения; - Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.
8.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> -Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
9.	Место реализации программы	МБОУ «Чамзинская СОШ №2»
10	Адрес, телефон	431700 Чамзинский район, п.Чамзинка ул.Титова д.12 Телефон - 8(3437)2-17-00
11	Количество участников	25 учащихся
12	Возраст участников программы	14 -17 лет
13.	Сроки реализации	01.06.23 - 21.06.23г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных семьях, часть детей – опекаемые.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастных отрядах с наполняемостью до 25 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 8-х и 10-х классов на 21 календарный день.

ЦЕЛЬ: Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.

ЗАДАЧИ:

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- Формирование культуры межличностного общения;
- Профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков.

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" Статья 12. Обеспечение прав детей на отдых и оздоровление
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение правительства от 29.05.2015 г № 996-р
5. Закон Республики Мордовия от 17 августа 2017 года №61-З “Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Мордовия” (с изменениями на 10 марта 2020 года)

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из регионального бюджета, фонда социального страхования.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах до 25 человек.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

<p>изведения искусства, свой труд. Развивать творческие способности детей.</p>	
<p>Познавательный-интеллектуальный модуль В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.</p>	
<p>Расширять знания детей и подростков об окружающем мире. Удовлетворять потребность ребенка в реализации своих знаний и умений.</p>	<p>Экскурсии. Тематические беседы. Конкурс-игры. Интеллектуальные игры. Загадки, кроссворды, ребусы. Конкурсы рисунков, поделок.</p>
<p>Гражданско-патриотический модуль Это целенаправленный процесс формирования гражданственности и патриотичности как интегративных качеств, представляющих совокупность социально значимых гражданских свойств личности, обусловленных особенностями, динамикой и уровнем развития общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни. В гражданско-патриотическом воспитании особое значение приобретает личностно ориентированный подход, когда в центре учебно-воспитательного процесса находятся интересы ребёнка, его потребности и возможности, права конкретного индивида, его суверенитет.</p>	
<p>Воспитывать школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворять потребность ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщать к духовным ценностям российской истории. Формировать у ребят навыки общения, культурного поведения и толерантности</p>	<p>Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!» Подвижные народные игры. Тематические беседы Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья» Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия» Беседа «Символика Российской Федерации»</p>
<p>Досуговый модуль Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности</p>	

ребенка в период пребывания его в лагере	
Вовлекать как можно больше ребят в различные формы организации досуга. Организовать деятельность творческих мастерских.	Мероприятия различной направленности. Игры. Проведение праздников, вечеров, конкурсов и т. д. Тематические сборы и линейки
Профилактический модуль Этот модуль занимает особое место в системе воспитания. Профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений занимает важное место, т.к дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества.	
Организовывать и проводить специальные профилактические мероприятия. Повышать качество здоровья школьников. Оказывать детям и подросткам консультационную и психокоррекционную помощь	Беседы о вредных привычках. Индивидуальные консультации.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№	Ожидаемые результаты	Критерии	Способы отслеживания
1.	Осуществление индивидуальной психолого-педагогической и социальной коррекции детей и подростков, создание эмоционального благоприятного климата в детском коллективе	- Желание подростков прийти в лагерь ещё раз; - Повышение собственной самооценки	Анализ личных впечатлений подростков, педагогов; Непосредственное общение педагогов с подростками; Количество детей, активно участвующих в коллективно-творческих делах или общественной жизни лагеря.
2.	Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление	- Настроение подростков; - Взаимоотношение в коллективе; - Увеличение количества детей участвующих в спортивных мероприятиях;	Анкетирование: «Цветок настроений», отслеживание отрядных и индивидуальных спортивных показателей

		<ul style="list-style-type: none"> - Количество детей и подростков, прошедших оздоровительные процедуры; - Снижение уровня заболеваемости и коэффициент оздоровления; 	
3.	Развитие уровня социальной активности у участников смены	<ul style="list-style-type: none"> - Организация мероприятий для возможности самореализации воспитанников. - Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей. - Активность участия в массовых мероприятиях. 	<p>Наблюдение; Итоговая выставка творческих работ; Навыки самоорганизации; Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях; Рейтинг популярности творческих мероприятий.</p>
4.	<p>Формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к своей Родине.</p> <p>Развитие навыков межличностного и межгруппового общения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение мероприятий, носящих патриотический, исторический и культурный характер (экскурсии, поездки, изучение литературы), которые помогут воспитать в подростках патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру; - Отсутствие конфликтных ситуаций; - Уровень и характер взаимоотношений взрослых с подростками и между подростками. 	<p>Дети обретут новые знания о родном крае и научатся бережно и с любовью относиться к своей Родине, что способствует возникновению интереса к изучению истории родного города, края, страны.</p> <p>Тестирование, анкетирование межличностных отношений подростков, эмоциональная оценка дня, смены</p>

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности, навыков укрепления здоровья и здорового образа жизни.
2. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

По итогам проведения программы предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании смены у подростков:

1. Сохранение здоровья обучающихся школы, занятость их трудовой, досуговой и спортивно-экологической, пожарно-прикладной деятельностью в период летних каникул;
2. Воспитание гражданских, нравственных, патриотических качеств, чувств и любви к Родине на основе изучения героических страниц прошлого нашего народа;
3. Развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире;
4. Создание системы физического оздоровления детей для осмысленного отношения каждого к своему здоровью и приобщение их к социально-значимой деятельности, обучение ребят правилам пожарной безопасности, пропаганда мер противопожарной безопасности;
5. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
6. Профилактика асоциального поведения обучающихся.
 - будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
 - будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;
 - будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
 - будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся		
<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методы</i>
Сохранение и укрепление здоровья	Соблюдение режима дня. Сбалансированное питание. Участие детей в спортивно – массовых мероприятиях. Эффективность целостного здоровья детей и подростков. Количество детей, получивших оздоровительный эффект от предоставленных медицинских услуг.	Анкетирование. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков. Качество питания. Собеседование. Отсутствие травм.
Развитие коммуникативных компетенций и толерантности		
Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля	Умение слушать и слышать собеседника (толерантность). Бесконфликтное общение. Рефлексия. Навыки психологической защиты, самоконтроля. Самооценка.	Анкетирование. Наблюдение. Сюжетно – ролевые игры. Социально – психологическое консультирование. Психологический тренинг

	<p>Коммуникабельность. Формирование ценностных ориентаций. Эмоциональная устойчивость. Наличие мотивации на познавательную деятельность. Отсутствие конфликтов.</p>	<p>(самопознания, общения, личностного роста, коммуникативных умений). Психологические игры, индивидуальные занятия, часы общения. Деятельность органов детского самоуправления.</p>
--	---	--

Формирование социально-активной личности

<p>Реализация творческих способностей ребенка. Правовое самосознание детей и подростков разных категорий. Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей.</p>	<p>Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий. Личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД. Реализация социально-значимых проектов.</p>	<p>Анкетирование. Наблюдение. Итоговая выставка детских, творческих работ. Навыки самообслуживания Фотоотчет. Рейтинг популярности творческих мероприятий, клубов, студий.</p>
--	---	---

Профилактика правонарушений и подростковой агрессии

<p>Система работы по профилактике правонарушений</p>	<p>Снижение асоциального поведения обучающихся. Отсутствие конфликтных ситуаций.</p>	<p>Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов)</p>
<p>Формы и содержание профилактической работы</p>	<p>Наличие плана работы по профилактике правонарушений и снижению асоциального поведения детей и подростков. Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития и воспитания детей учетных категорий. Внедрение программ-тренингов активной психологической защиты для подростков. Формирование культуры ЗОЖ.</p>	<p>Качество содержания плана мероприятий, уровень социально-педагогических программ индивидуального сопровождения детей и подростков. Организация и проведение тренингов. Анализ данных уровня развития социальной активности личности. Анализ уровня и качества проведения мероприятий, направленных на формирование ценности ЗБОЖ.</p>

ПЛАН РАБОТЫ ТРУДОВОГО ЛАГЕРЯ

«САЛЮТ»

№ п/п	ДАТА	СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	01.06.23	<ul style="list-style-type: none">- Ежедневная церемония поднятия флага- Открытие лагеря труда и отдыха- Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД- Распределение обязанностей среди обучающихся.Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря- Определение законов лагеря- Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование- Конкурсно - игровая программа, посвященная Дню защиты детей	Начальник лагеря Воспитатели
2	02.06.23	<ul style="list-style-type: none">- Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём- Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома.- «Трудовой десант» – благоустройство территории школы	Начальник лагеря Воспитатели
3	03.06. 23	<ul style="list-style-type: none">- Инструктаж по правилам личной безопасности- «Трудовой десант» – благоустройство цветников- Оформление летописи Лагеря- Беседа по ЗОЖ	Начальник лагеря Воспитатели
4	04.06. 23	<ul style="list-style-type: none">- Инструктаж по правилам личной безопасности- Однодневный поход в лес с культурно-развлекательной программой	Начальник лагеря Воспитатели
5	05.06. 23	<ul style="list-style-type: none">- Инструктаж по технике безопасности- «Трудовой десант» – благоустройство территории школы- Мероприятия в рамках Дня русского языка: Устный журнал «Гордый наш язык»- Технологические игры на сплочение коллектива.	Начальник лагеря Воспитатели
6	06.06. 23	<ul style="list-style-type: none">- Инструктаж по технике безопасности- «Трудовой десант» – благоустройство территории школы- Подготовка к утилизации старой	Начальник лагеря Воспитатели

		школьной мебели. - Спортивно-развлекательная программа «Богатырский турнир»	
7	07.06. 23	- Инструктаж по технике безопасности - Интеллектуальная игра «Умные физики» - «Трудовой десант»	Начальник лагеря Воспитатели
8	08.06. 23	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - Мероприятия в рамках 30 - летия со дня рождения Петра Первого: Исторический час «Великие дела государя» - Спортивные игры : волейбол	Начальник лагеря Воспитатели
9	09.06. 23	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - -Пересадка комнатных растений - Тематическое мероприятие «МОЯ СТРАНА» - Просмотр фильма на патриотическую тему	Начальник лагеря Воспитатели
10	10.06. 23	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - Конкурс «Знатоки природы» - Подвижные игры на свежем воздухе.	Начальник лагеря Воспитатели
11	11.06. 23	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – работа по дизайну школьного двора. - Воспитательное мероприятие «ГЕРОИ НАШЕГО ВРЕМЕНИ» - Соревнования по настольному теннису.	Начальник лагеря Воспитатели
12	12.06. 23	- Инструктаж по технике безопасности - Оформление летописи Лагеря - «Трудовой десант» - «Чистые дороги» - Подвижные игры на свежем воздухе.	Начальник лагеря Воспитатели
13	13.06. 23	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - Беседа «ВЗРОСЛЫЙ РАЗГОВОР О МИРЕ» - Спортивные игры: пионербол	Начальник лагеря Воспитатели
14	14.06. 23	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и наркомании»	Начальник лагеря Воспитатели
15	15.06. 23	- Инструктаж по технике безопасности - Оформление летописи Лагеря - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке	Начальник лагеря Воспитатели

		<ul style="list-style-type: none"> - Практическое занятие «Первая помощь при обмороке, солнечном и тепловом ударе» - Подвижные игры на свежем воздухе. 	
16	16.06. 23	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – благоустройство территории школы - Беседа «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЦИФРОВЫЕ СИСТЕМЫ» - Спортивные игры: футбол 	Начальник лагеря Воспитатели
17	17.06. 23	<ul style="list-style-type: none"> - День памяти и скорби. Возложение цветов к обелиску воинам погибшим в годы Великой Отечественной войны. - Час истории «О военных корреспондентах» - Диагностика уровня сплоченности коллектива 	Начальник лагеря Воспитатели
18	18.06. 23	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - благоустройство территории школы - Конкурс рисунков и плакатов «Вместе мы едины» - Коллективно-творческое дело «Одна школа - одна страна» 	Начальник лагеря Воспитатели
19	19.06. 23	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке - Спортивное мероприятие «Мы – за здоровый образ жизни» 	Начальник лагеря Воспитатели
20	20.06. 23	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке - День здоровья. Беседа «Вредные привычки» 	Начальник лагеря Воспитатели
21	21.06.23	<ul style="list-style-type: none"> Торжественное закрытие лагерной смены - Прощание с Лагерем - Подведение итогов смены 	Начальник лагеря Воспитатели