

**ЧАМЗИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ  
МБОУ «Чамзинская СОШ №2»**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель управляющего  
совета \_\_\_\_\_/Зубенкова М.Н./  
протокол заседания от «08» апреля 2025 г.  
Секретарь \_\_\_\_\_/Федоськина С.В./

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы  
\_\_\_\_\_ /Криулькин И.М./  
«08» апреля 2025 г. №\_\_\_\_  
Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №6 от «26» марта 2025 г.  
Секретарь \_\_\_\_\_/Бекшаева Е.В./

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБОУ «Чамзинская СОШ №2»  
ЗА 2024 ГОД  
(отчетный период  
1 января 2024 года по 31 декабря 2024 года)**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чамзинская средняя общеобразовательная школа №2» (МБОУ «Чамзинская СОШ №2»)
Руководитель	Криулькин Иван Маркеевич
Адрес организации	431700, Республика Мордовия, Чамзинский район, р.п.Чамзинка, ул.Титова, дом 12
Телефон, факс	(83437) 2-17-00, 2-36-42
Адрес электронной почты	sch.chamz.2@e-mordovia.ru
Сайт школы	<a href="https://shkolachamzinskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolachamzinskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Комитет образования Муниципальное образование Чамзинский муниципальный район Республики Мордовия. <a href="https://chamzinka.gosuslugi.ru/">https://chamzinka.gosuslugi.ru/</a>
Дата создания	01.09.1972
Лицензия	серия РО № 014471, регистрационный № 2845 от 11 октября 2011 года.
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано Министерством образования Республики Мордовия на срок до 28 декабря 2023 года, серия ОП 024407, регистрационный № 1945 от 28 декабря 2011 года.
ОГРН	1021301577978
ИНН	1322118908
КПП	132201001
Свидетельство о государственной регистрации права	серия 13 ГА № 318468 от 07.09.2009 г.

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц	за государственным регистрационным номером 2111322008015. Выдано Межрайонной Федеральной налоговой службой №3 по РМ, серия 13 № 001378541 от 09.08.2011 г.
Устав	с изменениями и дополнениями: утвержден постановлением администрации Чамзинского муниципального района от 17.12.2015 № 1221.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 13.11.01 000 Т000006 04.14 от 09.04.2014 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Чамзинская СОШ №2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся ОВЗ (вариант 7.1), основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 8.1, вариант 8.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

## Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

# Оценка образовательной деятельности

Деятельность МБОУ «ЧСОШ №2» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы
- внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 2,09 га

Кадастровый номер 13:22:01 15 011:0005

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

На территории находятся спортивная площадка, площадка с искусственным покрытием.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 13.11.01 000 Т 000006 04.14 от 09.04.2014 г.

Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость. Обоснование одной или двух смен работы ОУ.

Общая площадь классных комнат: 3330 кв. м.

Общая численность учащихся: 236 учащихся.

Реальная площадь на одного ученика: 14,1 кв. м.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	100
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	123
Основная образовательная программа среднего общего	13

образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	
---	--

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 236 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 8.1 и вариант 8.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Чамзинская СОШ №2» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Чамзинская СОШ №2» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».



Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

### Профили обучения

В 2023/24 году учащиеся 10-х обучались по социально-экономическому профилю, а учащиеся 11-х классов обучались по универсальному профилю. С 1 сентября 2024 года учащиеся 10-го и 11-го классов начали обучение по социально-экономическому профилю. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся 10-11 х классов, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году (второе полугодие)	Количество учащихся 10-11- х кл, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году (первое полугодие)
Универсальный	Математика, Русский язык	5	0
Социально-экономический	Математика, Обществознание	8	15

### Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «Чамзинская СОШ №2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» ([myschool.edu.ru](http://myschool.edu.ru)).

- Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

*Перечень ресурсов, используемых для организации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.*

- Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>
- Московская электронная школа. Видеоуроки, сценарии уроков. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
- Площадка Образовательного центра «Сириус». <https://edu.sirius.onlineIP>.
- Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru>
- ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры. <https://www.yaklass.ru> учителей.
- Электронная библиотека Издательского центра «Академия» <https://academia-library.ru/>
- Электронные библиотеки <https://znanium.com>
- Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
- Электронно-библиотечная система «Научная электронная библиотека» <https://eLIBRARY.RU>
- Учи.ру <https://uchi.ru>

- Инфоурок <https://infourok.ru>
- Библиотека видеоуроков <https://interneturok.ru/>

Основной целью образовательной деятельности школы является создание условий для развития способностей каждой личности, формирование потребностей саморазвития и самообразования для достижения поставленной цели. Школа решает комплекс задач, выделяя в качестве приоритетных, следующие:

— создание максимально благоприятных условий для выявления и полноценного развития интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося, для чего создает систему предпрофильной подготовки и совершенствует систему профильного обучения с целью социализации учащихся с учетом их образовательных запросов и реальных потребностей современного рынка труда;

— реализация концепции информатизации образования, освоение всеми участниками образовательного процесса информационных, коммуникационных технологий, современных образовательных технологий;

- сохранение здоровья обучающихся, формирование активной жизненной позиции, привитие основ здорового образа жизни.

Учебный план МБОУ «Чамзинская СОШ №2» является инструментом в управлении качеством образования. Основопологающими принципами построения учебного плана являются:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
- дифференциация с целью реализации возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Учебный план реализуется по Федеральным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план построен на требованиях принципов дифференциации, вариативности, преемственности, индивидуализации обучения, учета возрастных возможностей обучающихся и кадрового потенциала образовательного учреждения.

Реализация Учебного плана осуществляется по учебникам согласно Федеральному перечню, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе на 2023/2024 учебный год. Учебный план имеет необходимое кадровое,

нормативно- методическое обеспечение. Финансирование учебного плана ОУ стандартное, государственное.

Школа рассчитана на 700 мест. Обучение ведется в одну смену. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели для учащихся 1-11 классов. Для обучающихся начальных классов во второй половине дня предусмотрены занятия в группе продленного дня. Специальные курсы, факультативы, элективные курсы проводятся во второй половине дня. В школе практически исключены пропуски уроков без уважительной причины. Этому способствует большая профилактическая работа администрации школы, классных руководителей. В случае нарушения учащимися учебной дисциплины принимаются все меры для их устранения (работают классные родительские комитеты).

В 2024 году количество учащихся в школе – 236, классов комплектов - 12, средняя наполняемость классов – 19,6 ученика. Продолжили обучение на третьей ступени 45 % учеников, получивших основное общее образование.

В 2024 году Школа продолжила изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

*Школа реализует следующие АООП:*

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 8.1 и вариант 8.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

*Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:*

дети-инвалиды (4 чел.: 1 человек в начальном звене и 3 человека в основном звене);

ребенок с ОВЗ (2 чел. - начальное звено)

ребенок с ОВЗ обучающийся на дому (2 чел.- основное звено)

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООУ и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООУ и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», школьный Юнармейский отряд.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- флэшмобы;
- экскурсии;
- Уроки Мужества.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- В планах предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.
- Отмечена наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении у некоторых классных руководителей.
- Уровень вовлечённости обучающихся всех классов в школьные дела составил 76%, при этом наблюдалась положительная динамика по сравнению с прошлым учебным годом (рост на 6%).
- Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 70% обучающихся школы и 34% родителей.
- Функционировал Совет старшеклассников как орган школьного ученического самоуправления, который участвовал в планировании общешкольных дел и их организации.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных

мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Республики Мордовия от 31.01.2024 № 55-Р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Республике Мордовия Года семьи» с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Чамзинская СОШ №2» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Чамзинская СОШ №2» Криулькин И.М.

Члены:

- заместитель директора по УВР Белкина А.А.;
- заместитель директора по ВР Кайминова А.С.;
- советник директора по воспитанию Захватова О.В.;
- председатель совета родителей Зубенкова М.Н.(по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Чамзинская СОШ №2», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе	230 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы	63 обучающихся
Творческий мастер-класс для семей «Креативные выходные»	17.02.2024	Заместитель директора по ВР	34 учащихся
Фотовыставка «Папа, мама, я – счастливая семья»	20.05.2024 –	Администрация, Кл. руководители	97 учащихся

	24.05.2024		
Участие во Всероссийском проекте «Открытые родительские собрания»	20.09.2024	Администрация	
Участие во Всероссийской неделе правовой помощи детям	18.11.2024-22.11.2024	Советник директора по воспитательной работе, заместитель директора по ВР	234 учащихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви

### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Чамзинская СОШ №2» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:



- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Кайминова А.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, ст. вожатый Решетина Г.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ)

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы,

прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в

конец 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 1; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 1
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0\

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 59 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Захватова О.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

В 2024 году учащиеся школьного отделения РДДМ принимали активное участие в различных мероприятиях разного уровня и получили следующие результаты:

- Юнармейский отряд МБОУ «Чамзинская СОШ №2» им. Алексея Осипова награжден значком Всероссийского проекта «Хранители истории»;
- 1 место в региональном форуме «День детских инициатив»;
- выигран грант в размере 200 000 руб. в конкурсе «Лучшее первичное отделение».

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 97 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала:

#### Школьные кружки

**1 – 4 классы – 109 чел.**

1. «Занимательный русский язык» (рук. Харитонов Т.В)- 1 кл. (21 чел.)
2. «Умники и умницы» (рук. Харитонов Т.В)- 1 кл. (21 чел.)
3. «Тропинка в профессии» (рук. Харитонов Т.В)- 1 кл. (21 чел.)
4. «Тропинка в профессии» (рук. Гришина Р.М.) – 2 класс (23 чел.)
5. «Функциональная грамотность» (рук. Гришина Р.М)- 2 кл. (23 чел.)
6. «Занимательная грамматика» (рук. Гришина Р.М)- 2 кл. (23 чел.)
7. «Школа вежливых наук» (рук. Бекшаева Е.В.)-3 кл. (26 чел.)
8. «Функциональная грамотность » (рук. Бекшаева Е.В.)- 3 кл. (26 чел.)
9. «Мир профессий» (рук. Бекшаева Е.В.)- 3 кл. (26 чел.)
10. «Занимательный русский язык» (рук. Васина Е.Г.)- 4 кл. (28 чел.)
11. «Азбука здоровья» (рук. Васина Е.Г.)- 4 кл. (28 чел.)
12. «Тропинка в профессии» (рук. Васина Е.Г.)- 4 кл. (28 чел.)
13. «Функциональная грамотность» (рук. Васина Е.Г.)- 4 кл. (28 чел.)
14. «Познаем грамматику» (рук. Кайминова Л.Н.)- 3,4 кл. (15чел.)
15. «Сятко» (рук. Юдина Т.И.) –2.3 кл. (49 чел.)

#### Кружки от УДОД на базе школы

- «Юные исследователи» (Зотова Н.А) 5 а кл. (15 чел.)
- «В мире животных» (Зотова Н.А) 1 кл. (21 чел.)
- «Английский язык» (Разуваева О.Н.) – 3-4 кл. (30 чел)

**Итого: 98 чел.**

**5 –11 классы – 132 чел.**

1. «Глобальная география » (рук. Белова А.А.) – 10 класс (7 чел.)
2. «Веселые нотки» (рук. Лаврушкин В.В.)- 6,7 кл. (15 чел.)
3. «ОФП» (рук. Танаев В.А.)– 9 кл.(21 чел.)
4. «Юнармия» (рук. Танаев В.А.)– 6-8 кл.(25 чел.)
5. «Сятко» (рук. Юдина Т.И.) – 6 кл. (20 чел.).
6. «Фольклор земли мордовской» (рук. Юдина Т.И.) –5 кл. (30 чел.)
7. «Занимательные головоломки» (рук. Ваплер И.В.) – 8 кл. ( 21 чел.)

8. «Финансовая грамотность» (рук. Ваплер И.В.) – 8 кл. ( 22 чел.)
9. «Занимательная физика» (рук. Королева Г.Н.) – 7 кл. (29 чел.)
10. «Юный математик» (рук. Королева Г.Н.) – 7 кл. (29 чел.)

#### **Кружки от УДОД на базе школы**

1. «Вокал» - 16. Захватова О.В.) 4-6 кл. (16 чел.)
2. «Легкая атлетика» - ( ХрамовС.Н.) 1-4 кл. (20 чел.)

**Итого: 129 чел. ВСЕГО: 227 чел. (97%)**

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала:

#### **Школьные кружки**

**1 – 4 классы – 109 чел.**

16. «Здоровое питание» (рук. Васина Е.Г.)- 1 кл. (16 чел.)
17. «Тропинка в профессию» (рук. Васина Е.Г.)- 1 кл. (16 чел.)
18. «Функциональная грамотность» (рук. Васина Е.Г.)- 1 кл. (16 чел.)
19. «Функциональная грамотность» (рук. Харитоновна Т.В.)- 2 кл. (21 чел.)
20. «Тропинка в профессию» (рук. Харитоновна Т.В.)- 2 кл. (21 чел.)
21. «Тропинка в профессию» (рук. Гришина Р.М.) – 3 класс (23 чел.)
22. «Здоровейка» (рук. Гришина Р.М.) – 3 класс (23 чел.)
23. «Функциональная грамотность» (рук. Гришина Р.М.)- 3 кл. (23 чел.)
24. «Занимательная грамматика» (рук. Гришина Р.М.)- 3 кл. (23 чел.)
25. «Функциональная грамотность » (рук. Бекшаева Е.В.)- 4 кл. (28 чел.)
26. «Мир профессий» (рук. Бекшаева Е.В.)- 4 кл. (28 чел.)
27. «Фольклор земли мордовской» (рук. Юдина Т.И.) –2,3,4 кл. (72 чел.)

#### **Кружки от УДОД на базе школы**

- «Юные исследователи природы» (Зотова Н.А) 4 кл. (15 чел.)
- «В мире животных» (Зотова Н.А) 1 кл. (16 чел.)
- «Увлекательный английский» (Разуваева О.Н.) – 3-4 кл. (30 чел)

**Итого: 87 чел.**

**5 –11 классы – 147 чел.**

11. «Основы смыслового чтения» (рук. Преснякова И.Н.) – 7 кл. (20 чел.)
12. «Подготовка к ОГЭ по географии » (рук. Белова А.А.) – 9 класс (22 чел.)
13. «Веселые нотки» (рук. Лаврушкин В.В.)- 6,7 кл. (15 чел.)
14. «ОФП» (рук. Танаев В.А.)– 9 кл.(21 чел.)
15. «Юнармия» (рук. Танаев В.А.)– 6-8 кл.(25 чел.)
16. «Математика для всех» (рук. Ваплер И.В.) – 9 кл. ( 22 чел.)
17. «Занимательная математика» (рук. Жадаева О.В.) – 5 кл. ( 28 чел.)
18. «Реальные задачи в математике» (рук. Королева Г.Н.) – 8 кл. (28 чел.)
19. «Юный лингвист» (рук. Кайминова Л.Н.) – 7 кл. (15 чел.)
20. Школьный спортивный клуб «Лидер» (рук. Танаев В.А.) – 7-11 кл. (15 чел.)
21. «Краеведение» (рук. Пеляйкина С.В.) – 7-11 кл. (15 чел.)
22. Школьный театр «Затейники» (рук. Федоськина С.В.) – 5-11 кл. (20 чел.)

#### **Кружки от УДОД на базе школы**

3. «Масторава» - (рук. Кочеткова М.Е.)– 7-8 кл. (15 чел.)
4. «Легкая атлетика» - ( Храмов С.Н.) - 1-4 кл. (20 чел.)

**Итого: 139 чел. ВСЕГО: 234 чел. (97%)**

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2024 года продолжил работу театральный кружок «Затейник». Разработана программа дополнительного образования театрального кружка «Затейник». Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Федоськина С.В..

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занималось 15 обучающихся 5–11-х классов. Это 6 процентов обучающихся Школы. В студии занимаются 3 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования продолжил работу школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- подвижные игры – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 75 обучающихся (32% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2024 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды

2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2024	Обучающиеся 8–11- х классов, 30 человек

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Организация патриотической работы.**

Основное содержание включает в себя: формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству, приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности.

В ходе реализации данного направления были проведены следующие мероприятия:

- проведение еженедельной церемонии выноса флагов Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации; проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- участие в районных траурно-торжественных мероприятиях, посвященных Дню памяти жертв блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны 1941- 1945 годов;
- участие в акциях: «Диктант Победы», «Добрый субботник», «Свеча Памяти», «Окна Победы», «Письма солдату», «Посылка солдату».
- День солидарности в борьбе с терроризмом.
- конкурс чтецов «Память о Блокаде»
- День народного единства.
- Фестиваль народов России
- Военно-патриотическая игра «А ну-ка, парни» к Дню Защитника Отечества

- участие во Всероссийских спортивно-оздоровительных играх учащихся: «Президентские соревнования», «Президентские игры».
- организация экскурсий в музеи.
- организация первоначальной постановки на воинский учет.
- проведение школьных соревнований по мини-футболу, волейболу, баскетболу. Уроки мужества. Встречи с ветеранами, участниками СВО.
- Большой Этнографический диктант
- сдача нормативов ГТО
- участие во всероссийских днях единых действий (РДДМ, Орлята России).

В ноябре 2024 года в Школе состоялось торжественное открытие Парт Героев и мемориальных досок выпускникам МБОУ «Чамзинская СОШ №2», Героям специальной военной операции Мосееву Павлу и Гурьянову Владимиру.

### **Работа с родителями.**

Одним из направлений воспитательной работы школы является организация работы с родителями (законными представителями), главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников.

Вся работа с родителями в 2024 году организуется по следующим направлениям:

- **Образовательная деятельность:**
- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи.
- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.
- **Просветительская деятельность:**
- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей
- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье
- Профилактика суицида среди детей.
- **Коррекционно-просветительская деятельность:**
- Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье



- Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».
- **Социальная защита прав:** Защита прав ребёнка в семье.  
При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.  
Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на разных уровнях:

Групповой	Индивидуальный
<p>Управляющий Совет школы Общешкольные и классные родительские собрания Совет профилактики правонарушений среди обучающихся Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей; Дни открытых дверей, мастер-классы, открытые уроки</p>	<p>Информирование родителей (законных представителей) о состоянии обученности, воспитанности и существующих проблемах детей; Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) в личной встрече, в беседе по телефону, в сообщении в чате; Работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций; Организация психолого - педагогического и правового просвещения родителей (законных представителей)</p>

Родительское собрание на протяжении многих лет остаётся одной из наиболее распространённых форм работы классного руководителя с родителями. Здесь решаются вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей. Также родительские собрания используются для того, чтобы повысить педагогическую культуру родителей.

В 2024 году в школе родительские собрания проходили по следующим тематикам:

Дата, тематика	Классы	Количество участников
16.02.2024: «Общешкольное родительское собрание «Подготовка к государственной	9,11 классы	21

итоговой аттестации»		
22.05.2024: «Семья и школа. Сотрудничество. Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность учащихся.»	1-11 классы	185
17.10.2024: «Взаимодействие семьи и учреждения образования по повышению уровня качества знаний и безопасного поведения учащихся. «	1-11 классы	176

Также специалистами службы сопровождения проводилось в течение года тестирование и анкетирование родителей, родители привлекались к участию общешкольных мероприятиях.

Вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 4. Статистика показателей за 2023/24 год**

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	236
	– начальная школа	100
	– основная школа	123
	– средняя школа	13
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0

	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Клас сы	Все го уч ащ ихс я	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно		
								Всего				Из них н/а		
		Количе ство	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли честв о	%	Количе ство	%	Количе ство	%	
2	24	24	100	14	58	1	4	0	0	0	0	0	0	0
3	27	27	100	17	63	6	22	0	0	0	0	0	0	0
4	28	28	100	13	61	3	11	0	0	0	0	0	0	0

Итого	79	79	100	44	56	10	13	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2023-м был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2023-м – 10%).

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5а	15	15	100	11	73	4	27	0	0	0	0	0	0
5б	16	16	100	8	53	0	0	0	0	0	0	0	0
6	21	21	100	13	65	2	10	0	0	0	0	0	0
7	28	28	100	12	43	6	21	0	0	0	0	0	0
8	22	22	100	11	50	2	9	0	0	0	0	0	0
9	21	21	100	9	43	1	5	0	0	0	0	0	0
Итого	123	123	100	64	50	15	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования

по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 12 процентов (в 2023-м был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6 процентов (в 2023-м – 6%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
								Всего				Из них н/а	
				Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	8	8	100	4	50	1	13	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	4	80	2	50	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	8	62	3	23	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысился на 5 процентов (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 59%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 5 процентов (в 2023-м было 18%).

### Результаты ГИА

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 7. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
--	------------	-------------

Общее количество выпускников	21	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	21	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	21	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	21	5

### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 г. в МБОУ «Чамзинская СОШ №2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 21 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 21 девятиклассник сдавал ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 4,7 процента по русскому языку, понизилась на 29,6 процента по математике.

**Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	64	3,8	100	46,8	4,2
2022/2023	100	86,7	4	100	66,7	4

2023/2024	100	57,1	4	100	71,4	4
-----------	-----	------	---	-----	------	---

Также 21 выпускник 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость.

**Таблица 9. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	16	50	4	100
Информатика и ИКТ	10	30	3	100
География	15	33	3,5	100
Физика	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021/22		2022-23		2023-24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	22	100	15	100	24	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	9	1	7	1	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4»	7	32	4	27	9	43

и «5»						
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	22	100	15	100	21	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускника. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 11. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0



Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
--	---

**Таблица 12. Результаты ГИА-11 по профильной математике 2024 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (профильный уровень)</b>
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	59

**Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	64

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. В 2024 году значительно повысился средний балл по русскому языку.

**Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>
2021/2022	52	62,8

2022/2023	56	27
2023/2024	59	64

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали физику 2 человека (40%), обществознание – 2 человека (40%), географию – 2 человека (40%), информатика – 1 человек (20%), химия – 1 человек (20%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила практически 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по большинству предметов.

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	5	60	64	100
Математика (базовый уровень)	2	50	4	100
Математика (профильный уровень)	3	66	59	100
География	2	50	65	100
Обществознание	2	0	42	50
Физика	2	100	67	100
Химия	1	100	71	100
Информатика	1	0	0	0

Все 5 выпускников 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 1 человек, что составило 20 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

**Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в
----------------------------

учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
1	3	1	0	1

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

- Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали практически стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
- По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку, обществознанию, математике и географии.
- По ЕГЭ средний балл выше 4 математике (базовой), русскому языку, физике, химии, географии.
- Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человека (65%).
- Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием 1 человек (20%).

### Результаты ВПР

Таблица 17.

Дата	Класс	Всего учащихся в классе	Выполнили работу	Предмет	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	ФИО учителя
16.04.24 г.	4	28	22	русский язык	95	68	Васина Е.Г.
23.04.24 г.	4	28	21	математика	90	72	Васина Е.Г.
26.04.24 г.	4	28	22	окружающий мир	95	90	Васина Е.Г.
18.04.24 г.	5 а	15	14	русский язык	93	86	Федоськина С.В.
16.04.24 г.	5 а	15	13	математика	96	54	Ваплер И.В.
10.04.24 г.	5 а	15	12	история	93	71	Пеляйкина С.В.
08.04.24 г.	5 а	15	14	биология	99	62	Белова А.А.
18.04.24 г.	5 б	15	13	русский язык	85	54	Федоськина С.В.
16.04.24 г.	5 б	15	12	математика	92	32	Жадаева О.В.
10.04.24 г.	5 б	15	13	история	88	63	Пеляйкина С.В.
08.04.24 г.	5 б	15	14	биология	97	54	Белова А.А.
16.04.24 г.	6	20	15	русский язык	93	60	Преснякова И.Н.
12.04.24 г.	6	20	18	математика	89	44	Жадаева О.В.

16.04.24 з	6	20	17	история	94	59	Пеляйкина С.В.
10.04.24 з	6	20	19	биология	79	37	Белова А.А.
26.04.24 з	7	28	23	русский язык	83	61	Преснякова И.Н.
16.04.24 з	7	28	22	математика	82	32	Королева Г.Н.
11.04.24 з	7	28	25	обществознани е	88	48	Пеляйкина С.В.
09.04.24 з	7	28	22	биология	91	47	Белова А.А.
14.05.24 з	8	22	18	русский язык	78	61	Федоськина С.В.
18.04.24 з	8	22	19	математика	89	64	Ваплер И.В.
16.04.24 з	8	22	16	история	87	50	Пеляйкина С.В.
17.04.24 з	8	22	17	физика	88	41	Королева Г.Н.
22.03.23.	11	2	4	физика	100	100	Королева Г.Н.

ВПР-2024 показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за 2022-2023 уч. год предметам во всех классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

*Вывод:* Итоги результатов контроля и мониторингов изучаются на всех уровнях структуры контроля за качеством обучения: на заседании предметных МО, совещаниях при директоре, зам. директоре по УВР. По результатам разрабатывается комплекс мер по исправлению несоответствия. Кроме этого, также выясняются причины низкого качества выполнения мониторинговых и диагностических работ, из которого вытекает оценка качества деятельности педагога. В случае установления негативной тенденции профессионального развития педагогов администрация разрабатывает комплекс мер по более углубленному изучению деятельности педагога, форм и методов его работы, посещаются уроки и анализируется системность работы, оказывается методическая помощь.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что

количественные показатели повысились по сравнению с прошлым учебным годом. В 2023 году призовых мест муниципального этапа ВсОШ было 29. В 2024 году количество призовых мест увеличилось на 17% и составило 34 места.

Учащийся 9 класса Тавторкин Константин стал призером регионального этапа ВсОШ.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Ларькин Владислав, Зотова Алёна и Беляев Дмитрий стали победителями во Всероссийской акции «Сделаем Вместе» в 2024 году и были награждены поездкой в детский лагерь «Артек».

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	22	6	0	16	8	8	0	0	0
2023	15	7	0	8	16	8	0	0	0
2024	21	10	0	11	5	5	0	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы

обучающихся, их возможностей, способностей. В целях решения проблемы качества подготовки обучающихся, как основного критерия показателя работы педагогического коллектива, предлагается следующий проект целей, определяющих основное направление деятельности: повысить качество знаний в новом учебном году, применяя дифференцированный метод обучения.

*Выводы:* В школе созданы все условия для получения базового и дополнительного образования соответствующего государственным образовательным стандартам. Образовательный процесс приобретает личностно – ориентированную направленность, что способствует в неполном объеме удовлетворить индивидуальные потребности в образовании. Качество знания, умения и навыков учащихся выпускных классов находится на оптимальном и допустимом уровне.

Ведется разнообразная внеклассная работа с учащимися. Управление образовательным процессом имеет программно - целевой подход, общественно – деловую ориентацию. В школе функционирует педагогический совет, управляющий совет, общешкольный родительский комитет, совет старшеклассников. Администрация работает в тесном контакте с советом трудового коллектива в развитии ученического самоуправления. Школьные МО способствуют изучению передовых педагогических технологий, передового опыта и его внедрению в практику работы коллектива.

Рекомендации:

Всем учителям – предметникам сосредоточить основные усилия на создание условий для обеспечения повышения качества образования путём внедрения в образовательный процесс эффективных форм и методов преподавания.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Чамзинская СОШ №2» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение

качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Чамзинская СОШ №2» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 161 респондент.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения



численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 19 педагогов. Из них один человек имеет среднее специальное образование.

### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Чамзинская СОШ №2» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Чамзинская СОШ №2», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 3 педагога, все они проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Чамзинская СОШ №2».

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 6 педагогов – высшую квалификационную категорию;

- 8 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

### **Оценка кадрового потенциала школы**

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Чамзинская СОШ №2» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Чамзинская СОШ №2» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

## **VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

### **ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Материально-технические условия полностью соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников школы, предъявляемым как к школьной территории и зданию, так и ко всем помещениям, мебели, хозяйственному инвентарю, расходным материалам и канцелярским принадлежностям. Учебные кабинеты на 70 %

соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по всем уровням общего образования.

Перечень учебных кабинетов.

Кабинеты начальных классов- 4

Кабинет ИЗО, музыки - 1

Кабинет директора – 1

Кабинет заместителя директора по УВР – 1

Кабинет заместителя директора по ВР – 1

Учительская - 1

Актальный зал - 1

Столовая -1

Спортивный зал - 1

Мастерская - 1

Кабинет биологии - 1

Кабинет технологии - 1

Кабинет русского языка и литературы– 1

Кабинет эрзянского языка - 1

Кабинет истории - 1

Кабинет информатики - 1

Кабинет математики - 1

Кабинет химии - 1

Кабинет физики - 1

Кабинет ТСО - 1

Кабинет секретаря - 1

Классные комнаты –3

ГПД - 1

Наличие библиотеки, библиотечный фонд:

Библиотека с читальным залом.

Библиотечный фонд – 19 078, в том числе:

учебники и учебные пособия –7639,

художественная и справочная литература - 11290

Наличие медицинского кабинета, его оборудование:

В медицинском кабинете имеется кушетка, весы, ростомер, глазомер, аптечка.

Наличие столовой:

Имеется столовая на 90 посадочных мест, которая обеспечена технологическим оборудованием, техническое состояние удовлетворительное.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры- 61. Из них: 12 -в кабинете информатики, остальные в учебных кабинетах, на рабочих местах заместителей директора, секретаря, директора, учителей.

Мультимедийные проекторы - 9

Интерактивные доски-3

Принтеры-5

Видеокамера-5

Копир/ сканер/ ксерокс 3 в 1 – 3

Фортепиано - 1

Доступ в Интернет – 56 места

Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Мастерская для мальчиков оборудована необходимым инструментом.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

Выводы: Материально-техническое обеспечение школы и подготовка специалистов соответствуют нормативно-правовым актам для ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует

финансирование библиотеки на закупку периодических процессе. изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Чамзинская СОШ №2» составляет 74 процента.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	236
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	100
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	123
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	116 (54%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	124 (53%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	54 (23%)
– регионального уровня		15 (6 %)
– федерального уровня		12 (5%)
– международного уровня		7 (3%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,08%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		19
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (74%)
– с высшей		6 (32%)
– первой		8 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5%)
– больше 30 лет		8 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		9 (47%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (50%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,241
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Электронный журнал, сайт школы
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	236 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.



В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.