

**ЧАМЗИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ
МБОУ «Чамзинская СОШ №2»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель управляющего
совета _____/Зубенкова М.Н./
протокол заседания от « » апреля 2023 г.
Секретарь _____/Федоськина С.В./

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
_____ /Криулькин И.М./
«17» апреля 2023 г. №____
Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол от «27» марта 2023 г.
Секретарь _____/Бекшаева Е.В./

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Чамзинская СОШ №2»
ЗА 2023 ГОД
(отчетный период
1 января 2023 года по 31 декабря 2023 года)**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чамзинская средняя общеобразовательная школа №2» (МБОУ «Чамзинская СОШ №2»)
Руководитель	Криулькин Иван Маркеевич
Адрес организации	431700, Республика Мордовия, Чамзинский район, р.п.Чамзинка, ул.Титова, дом 12
Телефон, факс	(83437) 2-17-00, 2-36-42
Адрес электронной почты	sch.chamz.2@e-mordovia.ru
Сайт школы	https://shkolachamzinskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Комитет образования Муниципальное образование Чамзинский муниципальный район Республики Мордовия. http://www.chamzinkarm.ru/
Дата создания	01.09.1876
Лицензия	серия РО № 014471, регистрационный № 2845 от 11 октября 2011 года.
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано Министерством образования Республики Мордовия на срок до 28 декабря 2023 года, серия ОП 024407, регистрационный № 1945 от 28 декабря 2011 года.
ОГРН	1021301577978
ИНН	1322118908
КПП	132201001
Свидетельство о государственной регистрации права	серия 13 ГА № 318468 от 07.09.2009 г.

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц	за государственным регистрационным номером 2111322008015. Выдано Межрайонной Федеральной налоговой службой №3 по РМ, серия 13 № 001378541 от 09.08.2011 г.
Устав	с изменениями и дополнениями: утвержден постановлением администрации Чамзинского муниципального района от 17.12.2015 № 1221.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 13.11.01 000 Т000006 04.14 от 09.04.2014 г.

Деятельность МБОУ «ЧСОШ №2» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413”
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы
- внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 2,09 га

Кадастровый номер 13:22:01 15 011:0005

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

На территории находятся спортивная площадка, площадка с искусственным покрытием.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 13.11.01 000 Т 000006 04.14 от 09.04.2014 г.

Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость. Обоснование одной или двух смен работы ОУ.

Общая площадь классных комнат: 3330 кв. м.

Общая численность учащихся: 236 учащихся.

Реальная площадь на одного ученика: 14,1 кв. м.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	44
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	55
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	51
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	71
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732	8
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	5

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 234 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 8.1 и вариант 8.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

С 1 сентября 2022 года ГБОУ школа № 507 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 24.05.2022 (протокол № 7) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Чамзинская СОШ №2» учится по обновленным федеральным образовательным программам (далее ФОП) начального общего образования (ФОП НОО), утвержденным приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372; основного общего образования (ФОП ООО)- приказ от 18.05.2023 № 370; среднего общего образования (ФОП СОО)- приказ от 18.05.2023 № 371.

Профили обучения

В 2022/23 году учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по универсальному профилю. С 1 сентября 2023 года учащиеся 10-го класса начали обучение по социально-экономическому профилю. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся 10-11 х классов, обучающихся по профилюв 2022/23 учебномгоду (второе полугодие)	Количество учащихся 10-11- х кл, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году (первое полугодие)
Универсальный	Математика, Русский язык	22	5
Социально-экономический	Математика, Обществознание	0	8

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «Чамзинская СОШ №2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
- Все обучающиеся и педагоги зарегистрированы на платформе Учи.ру.
- Для проведения заочных школьных туров Всероссийской олимпиады школьников используются государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» (РЭШ) и образовательная платформа «Сириус».
- МБОУ «Чамзинская СОШ №2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Перечень ресурсов, используемых для организации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

- Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>
- Московская электронная школа. Видеоуроки, сценарии уроков. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
- Площадка Образовательного центра «Сириус». <https://edu.sirius.onlineIP>.
- Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru>
- ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры. <https://www.yaklass.ru> учителей.
- Электронная библиотека Издательского центра «Академия» <https://academia-library.ru/>
- Электронные библиотеки <https://znanium.com>

- Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
- Электронно-библиотечная система «Научная электронная библиотека» <https://eLIBRARY.RU>
- Учи.ру <https://uchi.ru>
- Инфоурок <https://infourok.ru>
- Библиотека видеоуроков <https://interneturok.ru/>

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществлялось на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 4. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. Осуществляет управление функционированием школы и контролирует выполнение работ всех уровней структур .
<i>Управляющий совет</i>	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения уровень Управляющего совета и зам. директора по УВР, который контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности

	<p>общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, осуществляет контроль за качеством преподавания и качеством знаний обучающихся, составляет расписание ; отвечает за подготовку и проведение ГИА, организует методическую работу.</p> <p>Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органа ученического самоуправления, контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.</p>
<i>Педагогический совет</i>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
<i>Общее собрание работников</i>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

	<p>работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
<i>Обучающиеся</i>	<p>По содержанию – это уровень оперативного управления, но из-за специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем самоуправления.</p> <p>В школе действует общешкольный родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывает помощь в определении и защите социально не защищенных учащихся. Родительский комитет вопросами жизни школы, которые не оговорены и не регламентированы Уставом школы.</p>

В 2023 году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией основной образовательной программы начального общего, основного общего и основного среднего образования и программой развития школы.

Программа охватывает основные направления работы школы:

- Обеспечение доступности качественного образования для каждого ученика школы.
- Реализация ФГОС нового поколения в начальной школе и реализация ФГОС в основном и среднем звене (5- 11 классы).
- Реализация программы с одарёнными детьми.
- Профильное обучение в старшем звене обучения.
- Реализация школьной системы оценки качества образования.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Выполнение поставленных в образовательной программе задач вносит постоянные коррективы в систему управления школьным образованием. Центральными звеньями в управлении школой остаются общешкольная конференция, Управляющий совет школы (председатель – Зубенкова М.Н.), директор школы Криулькина И.М.

В течение 2023 года ежеквартально проводились заседания Управляющего совета школы, на которых рассматривались вопросы, касающиеся школьной жизни: об обеспечении и сохранности учебников, энергосберегающие мероприятия в школе, об ученическом самоуправлении, о мероприятиях по безопасности условий учебного процесса и антитеррористической направленности, об утверждении отчета о самообследовании, об утверждении стимулирования и многие другие.

Управляющий совет в течение учебного года принимал решения по основным вопросам управления школой и определял приоритетные направления развития школы.

Важную роль в образовательном процессе школы играют педагогические советы, методические совещания, на которых вырабатываются общие представления, принимаются решения по различным вопросам учебно-воспитательного процесса школы. В 2023 году были проведены тематические педагогические советы: «Организация работы на уроке по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках обновленных ФГОС», «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства учителя», « О допуске учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации», «О переводе учащихся 1-8, 10 классов, выпуске учащихся взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество», «Анализ работы педагогов 9, 11 классов», «Перспективы развития школы в новом учебном году. Задачи нового учебного года», « Внедрение новых ФГОС, как инструмента реализации образовательной политики РФ» ряд методических семинаров, на которых рассматривались актуальные для школы вопросы, в первую очередь связанные с реализацией обновленного ФГОС на первой и второй ступенях обучения.

Оперативное управление школой включает заместителей директора по УВР, ВР, руководителей ШМО, совещания при директоре и зам. директора по УВР. На совещаниях отслеживались такие важные вопросы, как подготовка учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации, учащихся 4,5,6,7,8, 11 классов к всероссийской проверочной работе, подготовка к олимпиадам, общая успеваемость учащихся в целом и по отдельным предметам.

Соуправление включает в себя деятельность - органов ученического самоуправления, родительского комитета. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В течение года работал общешкольный родительский комитет. Проблемой в работе с родительской общественностью остаётся незаинтересованность многих родителей принимать участие в делах класса, школы, желание переложить воспитание своих детей на классных руководителей и педагогов.

Актуальной формой работы с ученической и родительской общественностью является анкетирование, которое выявляет степень удовлетворённости учебно-воспитательным процессом школы, позволяет администрации школы и педагогическому коллективу понимать своё место в жизни учеников и родителей, находить пути дальнейшего взаимодействия с ними, вносить коррективы в свою деятельность. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что большинство учеников и их родителей удовлетворены качеством обучения и воспитания в школе, но есть проблемные вопросы, которые необходимо анализировать и планировать их разрешение.

В анкетах ученики и родители высказали свои пожелания по улучшению учебно-воспитательного процесса, которые будут учтены, по мере возможности, администрацией школы и педагогическим коллективом при планировании работы на 2023 год: больше проводить внеклассных мероприятий и вовлекать во внеурочные мероприятия как можно больше детей.

В анкетах также прозвучали благодарности администрации школы и всему педагогическому коллективу за хорошие полученные знания, за тот вклад, который они внесли в становление личности каждого выпускника.

Вывод: Управление школой осуществляется в соответствии с Уставом, Законом РФ «Об образовании» и Законом Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия», строится на принципах демократичности, открытости, на основе сотрудничества, с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения-5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения -2 года);

Основной целью образовательной деятельности школы является создание условий для развития способностей каждой личности, формирование потребностей саморазвития и самообразования для достижения поставленной цели. Школа решает комплекс задач, выделяя в качестве приоритетных,

следующие:

— создание максимально благоприятных условий для выявления и полноценного развития интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося, для чего создает систему предпрофильной подготовки и совершенствует систему профильного обучения с целью социализации учащихся с учетом их образовательных запросов и реальных потребностей современного рынка труда;

— реализация концепции информатизации образования, освоение всеми участниками образовательного процесса информационных, коммуникационных технологий, современных образовательных технологий;

- сохранение здоровья обучающихся, формирование активной жизненной позиции, привитие основ здорового образа жизни.

Учебный план МБОУ «Чамзинская СОШ №2» является инструментом в управлении качеством образования. Основопологающими принципами построения учебного плана являются:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;

- целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства;

- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;

- дифференциация с целью реализации возрастных и психологических особенностей обучающихся;

- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Учебный план реализуется по Федеральным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план построен на требованиях принципов дифференциации, вариативности, преемственности, индивидуализации обучения, учета возрастных возможностей обучающихся и кадрового потенциала образовательного учреждения.

Реализация Учебного плана осуществляется по учебникам согласно Федеральному перечню, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе на 2022/2023 учебный год. Учебный план имеет необходимое кадровое, нормативно- методическое обеспечение. Финансирование учебного плана ОУ стандартное, государственное.

Школа рассчитана на 630 мест. Обучение ведется в одну смену. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели для учащихся 1-11 классов. Для обучающихся начальных классов во второй половине дня предусмотрены занятия в группе продленного дня. Специальные курсы, факультативы, элективные курсы проводятся во второй половине дня. В школе практически

исключены пропуски уроков без уважительной причины. Этому способствует большая профилактическая работа администрации школы, классных руководителей. В случае нарушения учащимися учебной дисциплины принимаются все меры для их устранения (работают классные родительские комитеты).

В 2023 году количество учащихся в школе – 234, классов комплектов - 12, средняя наполняемость классов – 19,5 ученика. Продолжили обучение на третьей ступени 47 % учеников, получивших основное общее образование.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История»: расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября 2022 стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 по понедельникам первым уроком.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и

мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 8.1 и вариант 8.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

дети-инвалиды (3 чел.: 2 человек в начальном звене и 1 человек в основном звене);

Ребенок с ОВЗ обучающийся на дому (2 чел.)

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: секции, кружки, клуб по интересам, летний лагерь.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность

Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной

деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9, 10-11 классах организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

Формы внеурочной деятельности *по направлениям:*

Спортивно-оздоровительное:

- Посещение спортивных секций.
- Организация экскурсий, Дней Здоровья и других спортивных соревнований.

- Проведение бесед по охране здоровья.

- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.

- Динамические паузы и прогулки в начальной школе.

- Участие в спортивных соревнованиях.

Общекультурное:

- Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.

- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, региона.

Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели.
- Библиотечные уроки.
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.

- Проектная деятельность.

- Участие в научно-исследовательских конференциях.

- Разработка проектов к урокам.

Духовно-нравственное:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение музеев.

- Выставки рисунков.

- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.

- Тематические классные часы.

- Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

Социальное:

-Проведение субботников.

-Разведение комнатных растений и уход за ними.

-Акции «Неделя добрых дел», «Живые голоса», «Мастерская Деда Мороза», «Братья наши меньшие», сбор макулатуры и другие.

Наше образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 33 часов (1 классы), 34 часов (2-11 классы).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 г. – обязательные уроки по профориентации: 1-4 – «Тропинка в профессию», 5-11- «Россия-мои горизонты». Занятия введены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа МБОУ «Чамзинская СОШ №2» строится в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализу в школьном сообществе;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, ЮИД;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в Образовательном учреждении интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах
- участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания, родительские лектории;
- экскурсии, совместная деятельность классного руководителя и обучающихся при организованных выходах.

В школе каждый понедельник в 2023 году проводится Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации, за которой следует исполнение Государственного Гимна РФ. На мероприятие приглашаются классы Школы в соответствии с установленным порядком, утвержденным директором. Почет поднимать Государственный Флаг Российской Федерации достается лучшим учащимся Школы, которые достигли успехов в учебной или внеклассной деятельности за прошедшую неделю. После торжественной церемонии подъема Государственного Флага РФ у всех классов начинается занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Классными руководителями используются все рекомендованные и разработанные на федеральном уровне материалы для проведения занятий.

Стоит отметить растущий интерес обучающихся к разговорам о важном. Если в прошлом 2022 учебном году только 20% детей говорили о том, что с интересом идут на новые занятия, то в 2023 количество заинтересованных обучающихся увеличилось до 60%, 30 заявляют о том, что нейтрально относятся к этим урокам.

С сентября 2023 года введена должность Советника по воспитанию, в задачи которого входит организация и функционирование детских общественных объединений (РДДМ, Орлята России, Движение Первых Юнармия и тд) и ученического самоуправления.

За 2023 год наши ребята приняли участие в следующих мероприятиях и конкурсах:

1. Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний

Исаева Арина

Беляев Дмитрий

2. Акция «Надо помнить», посвященная месячнику безопасности

Вавилкин Илья

Рябова Анастасия

Бабенко Владислав

3. Акция «Надо помнить», посвященная месячнику безопасности

Макарова Ксения

Корчагин Никита

4. Международный день памяти жертв фашизма

Беляев Дмитрий

Зотова Алёна

Тихонов Кирилл

Пугачёв Дмитрий

5. Вечер памяти «Реквием»

Федоськина С.В.

10 класс

6. Интеллектуальный квест «Память о ней живёт вечно!»

Федоськина С.В.

Преснякова И.Н.

Ваплер И.В.

Королёва Г.Н.

Пеляйкина С.В.

5-10 классы

7. Республиканском конкурсе на лучший антитеррористический контент

Беляев Дмитрий

8. Мозговой штурм «Безопасность на дороге»

Багданов Раис

9. Всероссийская акция «ЭкоГТО#фест»

Кокнаева Елизавета

Исаева Арина

Багданов Раис

Тавторкин Константин
Равшанов Дмитрий
Ваняйкина Ангелина
Кузнецова Дарья
Соболева Дарья
Макарова Ксения

10. Игра-путешествие «По маршрутам Мордовии», приуроченная к
Всемирному дню туризма.

Корчагин Никита
Багданов Раис

11. Классный час «Про край родной»

Беляев Дмитрий
Асташкина Варвара

12. Всероссийская акция «Видеописьмо с малой Родины»

Макарова Ксения
Корчагин Никита
Рябова Анастасия
Николаева Дарья
Багданов Раис
Ворожцова Анастасия
Дрыгина Анастасия
Деряева Елизавета
Белов Максим
Асташкина Варвара
Зубенкова Вероника
Захватова Анна
Белова Диана

13. Всероссийская акция «Благо твори»

Танаев Семён
Тавторкин Константин
Вельдяскин Сергей

14. День пожилых людей

Кокнаева Елизавета
Захватова Анна
Багданов Раис
Корчагин Никита

15. Всероссийский Урок "Эколята-молодые защитники природы".

Беляев Дмитрий
Захватова Анна
Кокнаева Елизавета
Великанова Мария
Исаева Арина

16. Финальный проект «Мост дружбы» - 1 место

Беляев Дмитрий
Корчагин Никита
Багданов Раис
Рябова Анастасия
Зотова Алёна

17. Мастер-класс по созданию праздничных открыток для пап

Великанова Мария
Исаева Арина

18. Региональный этап Окружного форума «Медиасистема»

Корчагин Никита
Аскалина Карина
Соболева Дарья
Исаева Арина
Великанова Мария

19. Выездной форум по добровольчеству «ПРОДобро»

Великанова Мария

20. Межведомственная комплексная оперативно профилактическая акция
«Дети России 2023»

Москаев Дмитрий

21. Республиканская премия «Достоин и ты»

Захватова О.В. – призёр

22. Муниципальная интеллектуальная игра «Мудрая сова 2023»

Беляев Дмитрий
Великанова Мария
Исаева Арина
Кондратьева Диана

23. День Неизвестного Солдата

Макарова Ксения

Багданов Раис

Равшанов Дмитрий

24. Всероссийская акция «Наследники мастеров»

Великанова Мария

25. Муниципальный Фестиваль юмора

Команда «Не по плану» - 1 место.

Ларькин Владислав

Аркаев Никита

Кумайняйкин Владимир

Корчагин Никита

Рябова Анастасия

Зубенкова Вероника

Ларькин Владислав – победитель в номинации «Актёр года 2023».

26. VII муниципальный фестиваль добровольчества «Про Добро»

Команда «Горячие сердца» - победитель в номинации «Лучший агитационный видеоролик»

Состав команды: Великанова Мария

Николаева Дарья

Малафеева Ульяна

Сырямина Дарья

27. Театрализованное представление «Однажды в сказочном лесу»

Зотова Алёна

Асташкина Варвара

Рябова Анастасия

Беляев Дмитрий

Кондратьева Диана

Мужиков Вячеслав

28. Новогодняя акция «Российский Дед Мороз»

Кондратьева Диана

Кузнецова Алёна

29. Всероссийская акция ко дню героев-антифашистов

Великанова Мария

Багданов Раис

Малафеева Ульяна

30.Всероссийская акция «Открывая книгу»

Великанова Мария

Исаева Арина

31.Всероссийская акция «Зарядка Первых»

Исаева Арина

Великанова Мария

32.Районный конкурс «А ну-ка, парни»

2 место

Ларькин Влад

Тавторкин Константин

Равшанов Дмитрий

Багданов Раис

33.Праздничный концерт «Давайте дарить добро»

Паняева Снежана

Белова Диана

34.Ярмарка Добра

Исаева Арина

Великанова Мария

35.Флешмоб «Заряжайся»

Равшанов Дмитрий

Тавторкин Константин

Алтышкин Николай

Москаев Дмитрий

36.Подкаст «После уроков. С педагогами о главном»

Исаева Арина

37.Космический флешмоб «Поехали»

Великанова Мария

38.Добрые дела

Ларькин Влад

Макарова Ксения

Корчагин Никита

Багданов Раис

Исаева Арина

Великанова Мария
Соболева Дарья

38. День мордовских языков
Белова Диана

Для эффективного предотвращения девиантного поведения среди несовершеннолетних учащихся в школе был разработан и внедрен комплексный подход, который включал активное взаимодействие специалистов службы сопровождения. В течение года проводился систематический контроль посещаемости занятий и соблюдения правил внутреннего распорядка. Также осуществлялось выявление учащихся, пропускавших занятия без уважительной причины или нарушавших дисциплину. После выявления нарушений проводились профилактические беседы с учащимися и их родителями с целью повышения степени ответственности. Особое внимание уделялось причинам пропусков и нарушений, чтобы устранить их.

Для повышения правовой грамотности и здорового образа жизни были организованы различные просветительские мероприятия, включая беседы, лекции и интерактивные занятия. Формирование толерантности и профилактика экстремизма проводились с помощью уроков, посвященных культуре, обычаям и традициям народов России. Основное внимание уделялось предотвращению экстремизма, межнациональных конфликтов и дискриминации.

Чтобы укрепить здоровье и физическое развитие учащихся, были организованы спортивные мероприятия, динамические перемены и общешкольные турниры. Целью этих мероприятий было пропагандирование здорового образа жизни, укрепление физического и психического здоровья учащихся, а также развитие духа командного взаимодействия.

В школе действует психолого-педагогический консилиум, который занимается обсуждением и разработкой индивидуальных программ профилактической работы с учащимися, находящимися в группе риска. Благодаря сотрудничеству с местными правоохранительными органами и комиссией по делам несовершеннолетних, школа является эффективным инструментом предотвращения девиантного поведения.

В рамках профилактической работы используются современные технологии, такие как электронные дневники и мобильные приложения, которые облегчают коммуникацию между школой, учащимися и родителями. Благодаря комплексному подходу, педагогический коллектив школы успешно содействует предотвращению безнадзорности, правонарушений и преступлений

среди несовершеннолетних учащихся. Профилактические мероприятия способствуют формированию ответственного отношения у школьников к своему поведению, здоровому образу жизни и уважению к культурному и национальному разнообразию.

В ходе проделанной работы были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, что проявилось в следующем:

- психологический климат в школе;
- снизилось количество дисциплинарных нарушений в школе;
- повысилась культура проведения массовых мероприятий в школе;
- ведется работа по улучшению внешнего вида обучающихся, соответствует принятому положению о внешнем виде обучающихся на 63%;
- снизилось количество опаздывающих на первый урок.

Организация патриотической работы.

Основное содержание включает в себя: формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству, приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности.

В ходе реализации данного направления были проведены следующие мероприятия:

- проведение еженедельной церемонии выноса флагов Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации; проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- участие в районных траурно-торжественных мероприятиях, посвященных Дню памяти жертв блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны 1941- 1945 годов;
- участие в акциях: «Добрый субботник», «Свеча Памяти», «Окна Победы», «Письма солдату», «Посылка солдату».
- День солидарности в борьбе с терроризмом.
- конкурс чтецов «Память о Блокаде»
- День народного единства.
- Фестиваль народов России
- Военно-патриотическая игра «А ну-ка, парни» к Дню Защитника Отечества

- участие во Всероссийских спортивно-оздоровительных играх учащихся: «Президентские соревнования», «Президентские игры».
- организация экскурсий в музеи.
- организация первоначальной постановки на воинский учет.
- проведение школьных соревнований по мини-футболу, волейболу, баскетболу. Уроки мужества. Встречи с ветеранами, участниками СВО.
- Большой Этнографический диктант
- сдача нормативов ГТО
- участие во всероссийских днях единых действий (РДДМ, Орлята России).

Профориентационная работа.

Работа по профессиональному самоопределению осуществлялась в соответствии с ФГОС ООО ФГОС СОО и районной Программой психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся «Шаг в профессию». Были реализованы следующие основные направления в работе школы по сопровождению профессионального самоопределения:

- консультационная работа непосредственно с обучающимися и их родителями;
- просветительская деятельность, т.е. участие в городских и районных мероприятиях по ознакомлению учащихся с образовательной системой и образовательными учреждениями города и страны; потребностями рынка труда;
- методическая работа по повышению уровня квалификации педагогов в этой области.

Предпрофильная подготовка является системой педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, включающей мероприятия по профильной ориентации и психолого-педагогической диагностике учащихся, их анкетирование и консультирование. Профильная ориентация призвана способствовать принятию школьниками осознанного решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному обучению.

Формирование у школьников мотивации к труду, потребности приобретения, востребованной на рынке труда профессии, становятся приоритетными в системе общего и профессионального образования. Не менее значимой проблемой является и соответствие выбираемой сферы

профессиональной деятельности личностным особенностям (способностям) и потребностям (интересам) выпускников. Именно поэтому одним из концептуальных направлений ФГОС стала профориентационная работа с учащимися общеобразовательных учреждений. В современных условиях быстро меняющейся экономической ситуации на рынке труда особенно остро встает проблема помощи учащимся в осознанном выборе профессии, влияния на степень их информированности о рынке труда и образовательных услуг, на мотивационную сферу. Наиболее актуальным при реализации этого направления ФГОС является компетентностный подход, который в школьном образовании понимается как ориентация образовательной практики на развитие такого интегрального качества личности, как способность и готовность ученика решать проблемы, типичные и нетрадиционные задачи, возникающие в актуальных для него жизненных ситуациях, с использованием ценностей, способностей, образовательного и жизненного опыта.

В выпускных классах проводились мероприятия в сотрудничестве (сетевом взаимодействии) с различными учреждениями образования.

Работа с родителями велась, в основном, по двум направлениям – индивидуальное консультирование и участие в родительских собраниях.

В течение 2023 года ведется работа по профессиональному самоопределению учащихся. Проводятся уроки по предпрофильной подготовке, а также организовывается участие в днях открытых дверей колледжей и университетов; представители СПО и высших учебных заведений – постоянные гости школы, они проводят уроки по профориентации, наши обучающиеся посещают «ярмарки вакансий», участвуют в олимпиадах по профориентации.

С 1 сентября 2023 года школа стала участником Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее». Цель проекта — сформировать у учащихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии.

Проект, также включает профориентационное тестирование на цифровой платформе и различные онлайн-мероприятия. В нашей школе реализуется базовый. Обучающиеся получают возможность развить в себе все компоненты готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно - профессиональной траектории. Родители получают рекомендации по возможной помощи их детям, получают современную и актуальную информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях

и отраслях экономики РФ. Базовый уровень включает проведение внеурочных профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», диагностических работ.

Работа с родителями.

Одним из направлений воспитательной работы школы является организация работы с родителями (законными представителями), главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников.

Вся работа с родителями в 2023 году организуется по следующим направлениям:

- **Образовательная деятельность:**
- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи.
- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.
- **Просветительская деятельность:**
- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей
- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье
- Профилактика суицида среди детей.
- **Коррекционно-просветительская деятельность:**
- Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье
- Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».
- **Социальная защита прав:** Защита прав ребёнка в семье.

При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на разных уровнях:

Групповой	Индивидуальный
------------------	-----------------------

<p>Управляющий Совет школы Общешкольные и классные родительские собрания Совет профилактики правонарушений среди обучающихся Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей; Дни открытых дверей, мастер-классы, открытые уроки</p>	<p>Информирование родителей (законных представителей) о состоянии обученности, воспитанности и существующих проблемах детей; Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) в личной встрече, в беседе по телефону, в сообщении в чате; Работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций; Организация психолого - педагогического и правового просвещения родителей (законных представителей)</p>
--	--

В 2023 году родительские собрания проводились очно.

Родительское собрание на протяжении многих лет остаётся одной из наиболее распространённых форм работы классного руководителя с родителями. Здесь решаются вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей. Также родительские собрания используются для того, чтобы повысить педагогическую культуру родителей.

В 2023 году в школе родительские собрания проходили по следующим тематикам:

Дата, тематика	Классы	Количество участников
11.02.2023: «Общешкольное родительское собрание «Подготовка к государственной итоговой аттестации»	9,11 классы	34
15-16.03.2023 Итоги успеваемости 3 четверти. Профилактика неуспешности и правонарушений учащихся	1-11 классы	192

08.09.2022: Основные задачи организации учебно- воспитательного процесса в школе на 2023-2024 учебный год. Ответственность родителей за воспитание детей и за создание для них безопасных условий.	1-11 классы	177
--	-------------	-----

Также специалистами службы сопровождения проводилось в течение года тестирование и анкетирование родителей, родители привлекались к участию общешкольных мероприятиях.

Вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем.

Профилактическая работа:

Профилактическая работа в МБОУ «Чамзинская СОШ №2» осуществлялась согласно «Программе по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год», преследовала следующую цель и задачи:

Цель: создание условий для успешной адаптации несовершеннолетних в обществе.

Задачи: совершенствовать работу по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;

- обеспечить защиту законных интересов несовершеннолетних;

- активизировать методическую работу с классными руководителями по вопросам организации профилактической деятельности;
- своевременно выявлять факторы раннего семейного неблагополучия и принимать исчерпывающие профилактические меры в отношении родителей несовершеннолетних
- пропагандировать и вовлекать детей и подростков к ведению здорового образа жизни;
- повышать эффективность социально–реабилитационной работы с детьми и подростками, совершившими противоправные действия;
- предотвращать факты суицидальных проявлений несовершеннолетних;
- выявлять факты жестокого обращения с несовершеннолетними и принимать соответствующие меры;
- проводить мониторинг эффективности деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Программа по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних ОО на 2022-2023 учебный год, состоит из:

- Подпрограмма 1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Подпрограмма 2. «Противодействие экстремизма, терроризма и фашизму»;
- Подпрограмма 3. «Пропаганда здорового образа жизни (профилактика зависимого поведения)»;
- Подпрограмма 3.1. «Ранняя наркопрофилактика в общеобразовательном учреждении»
- Подпрограмма 3.2. «Профилактика не медицинского использования медицинских веществ»;
- Подпрограмма 3.3 «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»
- Подпрограмма 4. «Правовое просвещение и воспитание участников общеобразовательного процесса»;
- Подпрограмма 5. «Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников».

Деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- Профилактические мероприятия правовой, педагогической и психологической направленности с целью формирования системы правовых знаний и положительного отношения к социуму.
- Профилактические мероприятия, направленные на воспитание потребности ведения здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактику наркомании, токсикомании, детского алкоголизма, табакокурения и др. зависимостей.
- Профилактика ВИЧ-инфекции.
- Профилактика экстремистских проявлений и терроризма.
- Профилактика суицидального поведения.
- Воспитание осознанного отношения к семейным ценностям.
- Организация мероприятий по профилактике «скрытого отсева».
- Организация мероприятий по соблюдению требований законодательства при проведении массовых публичных мероприятий.
- Повышение правовой грамотности родителей.
- Деятельность психолого-педагогической службы в работе с детьми и семьями, состоящими на различных формах учета.
- Работа с детьми, находящимися под опекой (попечительством)
- Взаимодействие с субъектами профилактики по организации: просветительских мероприятий; индивидуальной профилактической работы

(далее – ИПР) с семьями и несовершеннолетними; совместных рейдов по семьям; летнего отдыха; предоставления бесплатного питания и проезда в общественном транспорте обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и т.п.

Анализируя работу, можно констатировать, что поставленные задачи по профилактике на этот учебный год реализованы на достаточном уровне.

Осуществлена работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, по сохранению жизни и здоровья детей, по организации работы Совета профилактики, работы с родителями по повышению правовой грамотности и индивидуальной работе с семьей при взаимодействии с субъектами системы профилактики по безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Факт самовольных уходов из дома несовершеннолетних, обучающихся в МБОУ «Чамзинская СОШ №2, в 2022 – 2023 учебном году зафиксирован не был.

Несовершеннолетние поставлены на учет в ПДН и КДН – 1 человек.

Количество семей, признанных находящимися в социально-опасном положении, на заседании КДН на начало учебного года 3 семьи, на конец учебного года 4 семьи. На внутришкольный контроль в основном были поставлены обучающиеся систематически нарушающие дисциплину и неуспевающие по ряду предметов, на конец учебного года на ВШК состоят 3 обучающихся.

В течение учебного года большое значение уделялось мероприятиям, направленным на противодействие экстремизму, терроризму и фашизму. В мероприятиях приняли участие обучающиеся, родители и педагоги МБОУ «Чамзинская СОШ №2».

В течение учебного года большое значение уделялось вопросу сохранения жизни и здоровья детей, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. Итогом реализации Подпрограммы «Пропаганда здорового образа жизни» в «Чамзинская СОШ №2» стал 100% охват профилактической работой обучающихся 1-11 классов и 96% охват участия родителей в мероприятиях по данной теме. Наиболее удачно прошли мероприятия:

- Международный день отказа от курения;
- Классные часы по теме «Формирование здорового образа жизни»;
- Акция «Здоровое поколение без ВИЧ»;
- «1 декабря - День борьбы со СПИДом».

Положительным моментом является то, что в течение учебного года обучающиеся, состоящие на различных формах учета, привлекались к

активному участию в различных школьных мероприятиях и защищали честь ОУ в районных соревнованиях.

Но остается проблема наличие различной степени травмированности обучающихся во время общеобразовательного процесса. Поэтому во время общеобразовательного процесса включены внеплановые инструктажи по ТБ, беседы и классные часы, освещение проблемы на школьной линейке. Приняты меры по устранению причин и условий травматизма; обстоятельств, способствующих совершению преступлений и правонарушений.

Одним из направлений работы являлось повышение правовой грамотности родителей. В течение учебного года были проведены тематические общешкольные и классные родительские собрания с рассмотрением следующих вопросов:

- «Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции»,
- «Летняя оздоровительная кампания. Занятость детей в летний период»
- «Профилактика асоциального поведения»

Совместно с классными руководителями были организованы индивидуальные беседы с родителями по вопросам: ознакомление родителей с мероприятиями ИПР, с предварительными итогами и итогами успеваемости детей за четверть, рассмотрение данных вопросов на педагогических советах и Советах профилактики.

По данному направлению проблемой являлось то, что отдельные родители самоустраиваются от воспитания и обучения несовершеннолетних детей. По приглашению классных руководителей и администрации не всегда являлись в школу.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам профилактики асоциального поведения несовершеннолетних наиболее результативно осуществлялась через организацию работы Совета профилактики. В течение учебного года было проведено 6 заседаний, на которых рассматривали вопросы с привлечением классных руководителей по планированию и реализации индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних и семей, оказывались индивидуальные консультации по данному виду деятельности классного руководителя. Совместно заслушивался самоотчёт несовершеннолетних и намечался план работы с ними.

В школе ведется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на ВШК. Эти обучающиеся вместе с родителями приглашаются на заседания Совета по профилактике правонарушений, с приглашением представителей ПДН УМВД.

С данными обучающимися велась индивидуальная профилактическая работа: осуществлялся контроль над успеваемостью и посещаемостью уроков, посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью, поведением, консультации администрацией школы, учителей. С обучающимися, стоящими на ВШК, была проведена диагностика уровня воспитанности, в которой классные руководители оценили уровень любознательности, гуманности, трудолюбия, целеустремленности. Так же была проведена диагностика тревожности, обучающихся с 4 по 9 класс. Проведена коррекционная работа с учениками, имеющими повышенный уровень тревожности. Все обучающиеся, стоящие на ВШК, были вовлечены в кружки, спортивные секции школы, внеклассные мероприятия.

Вся профилактическая работа в ОО строилась через организацию сотрудничества с различными субъектами системы профилактики:

- были организованы совместные посещения неблагополучных семей, с целью обследования условий проживания несовершеннолетних,
- индивидуальные беседы с родителями по вопросам диспансеризации,
 - разъяснительная работа с обучающимися и родителями в ходе индивидуальных бесед и классных часах по проведению тестирования на наличие психоактивных веществ в организме, сбор информированных согласий от родителей.

Таким образом, можно констатировать факт активного взаимодействия с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Перспективное направление на следующий учебный год приглашать специалистов в ОО для проведения массовых мероприятий.

Отдельного методического уголка для педагогов нет, но есть свободный доступ к методическим материалам, собранным в кабинете заместителя директора по воспитательной работе, и идет электронная рассылка всех поступающих материалов педагогам.

Исходя из вышесказанного, можно говорить, что поставленные задачи по профилактике на этот учебный год реализованы на достаточном уровне. На следующий учебный год необходимо продолжить комплексную работу по данному направлению с расширением включенности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Необходимо активизировать методическое сопровождение педагогов школы по данному направлению деятельности.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 89 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала следующие дополнительные общеразвивающие программы:

Школьные кружки

1 – 4 классы – 109 чел.

1. «Занимательный русский язык» (рук. Харитонова Т.В)- 1 кл. (21 чел.)
2. «Умники и умницы» (рук. Харитонова Т.В)- 1 кл. (21 чел.)
3. «Тропинка в профессии» (рук. Харитонова Т.В)- 1 кл. (21 чел.)
4. «Тропинка в профессии» (рук. Гришина Р.М.) – 2 класс (23 чел.)
5. «Функциональная грамотность» (рук. Гришина Р.М)- 2 кл. (23 чел.)
6. «Занимательная грамматика» (рук. Гришина Р.М)- 2 кл. (23 чел.)
7. «Школа вежливых наук» (рук. Бекшаева Е.В.)-3 кл. (26 чел.)
8. «Функциональная грамотность » (рук. Бекшаева Е.В.)- 3 кл. (26 чел.)
9. «Мир профессий» (рук. Бекшаева Е.В.)- 3 кл. (26 чел.)
- 10.«Занимательный русский язык» (рук. Васина Е.Г.)- 4 кл. (28 чел.)
- 11.«Азбука здоровья» (рук. Васина Е.Г.)- 4 кл. (28 чел.)
- 12.«Тропинка в профессии» (рук. Васина Е.Г.)- 4 кл. (28 чел.)
- 13.«Функциональная грамотность» (рук. Васина Е.Г.)- 4 кл. (28 чел.)
14. «Познаем грамматику» (рук.Кайминова Л.Н.)- 3,4 кл. (15чел.).
- 15.«Сятко» (рук. Юдина Т.И.) –2.3 кл. (49 чел.)

Кружки от УДОД на базе школы

1. «Юные исследователи» (Зотова Н.А) 5 а кл. (15 чел.)
2. «В мире животных» (Зотова Н.А) 1 кл. (21 чел.)
3. «Английский язык» (Разуваева О.Н.) – 3-4 кл. (30 чел)

Итого: 98 чел.

5 –11 классы – 132 чел.

1. «Глобальная география » (рук. Белова А.А..) – 10 класс (7 чел.)
2. «Веселые нотки» (рук. Лаврушкин В.В.)- 6,7 кл. (15 чел.)
3. «ОФП» (рук. Танаев В.А.)– 9 кл.(21 чел.)
4. «Юнармия» (рук. Танаев В.А.)– 6-8 кл.(25 чел.)
5. «Сятко» (рук. Юдина Т.И.) – 6 кл. (20 чел.).
6. «Фольклор земли мордовской» (рук. Юдина Т.И.) –5 кл. (30 чел.)
7. «Занимательные головоломки» (рук. Ваплер И.В.) – 8 кл. (21 чел.)
8. «Финансовая грамотность» (рук. Ваплер И.В.) – 8 кл. (22 чел.)
9. «Занимательная физика» (рук. Королева Г.Н.) – 7 кл. (29 чел.)
- 10.«Юный математик» (рук. Королева Г.Н.) – 7 кл. (29 чел.)

Кружки от УДОД на базе школы

«Вокал» - 16. Захватова О.В.) 4-6 кл. (16 чел.)

«Легкая атлетика» - (ХрамовС.Н.) 1-4 кл. (20 чел.)

Итого: 129 чел. ВСЕГО: 227 чел. (97%)

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года продолжил работу театральный кружок «Затейник». Разработана программа дополнительного образования театрального кружка «Затейник». Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Федоськина С.В..

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занималось 15 обучающихся 5–11-х классов. Это 6 процентов обучающихся Школы. В студии занимаются 3 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Дополнительное образование – это организация кружков, секций, направленных на развитие творческих способностей, помощь в профессиональном самоопределении. Школа работает с организациями дополнительного образования:

- МБУДО «Детская школа искусств» («Вокал»);
- Чамзинская детско-юношеская спортивная школа («Легкая атлетика», «Теннис», «Лыжи»);
- Центр детского творчества («Юные исследователи», «Шахматы», «Робототехника»).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 3. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	236

				ткам и «4» и «5»		ками «5»		о					
2	25	25	100	12	48	5	20	0	0	0	0	0	0
3	29	29	100	15	52	3	10	0	0	0	0	0	0
4 а	16	16	100	12	80	1	6	0	0	0	0	0	0
4 б	15	15	100	6	40								
Итого	84	84	100	45	54	9	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процентов (в 2022-м был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2022-м – 6%).

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
								Всего				Из них н/а		
				Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество
5	20	20	100	7	35	2	10	0	0	0	0	0	0	0
6	28	28	100	13	46	5	18	0	0	0	0	0	0	0
7	22	22	100	10	45		0	0	0	0	0	0	0	0
8	21	21	100	7	33		0	0	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	4	27	1	6	0	0	0	0	0	0	0

Итого	106	106	100	37	38	6	6	0	0	0	0	0	0
-------	-----	-----	-----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2022-м был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2022-м – 9%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
								Всего				Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	6	6	100	5	83	2	33	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	7	44	2	13	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	12	59	4	18	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысился на 7 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 52%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился (в 2022-м было 9%).

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку

и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	15	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	15	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	16
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	15

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 г. в МБОУ «Чамзинская СОШ №2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 15 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 19,9 процента по русскому языку, повысилось на 22 процента по математике.

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный	Математика	Русский язык
----------------	-------------------	---------------------

год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	53,6	3,6	100	51,9	4,2
2021/2022	100	64	3,8	100	46,8	4,2
2022/2023	100	86,7	4	100	66,7	4

Также 15 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 9. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	12	50	4	100
Информатика и ИКТ	11	27,3	3	100
География	6	83	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022-23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	36	100	22	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	3	2	9	1	7

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	31	7	32	4	27
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	36	100	22	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-го класса (16 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 11. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	9
Средний балл	7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	11

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по профильной математике 2023 году

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	56

Не все выпускники 11-го класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком (1 человек- 6 %).

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	16
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	24

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	45	74

2021/2022	52	62,8
2022/2023	56	27

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбрали обществознание. Из 16 обучающихся предмет выбрали 10 человек (63%), историю – 3 (19%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила практически 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по большинству предметов.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	16	0	24	94
Математика (базовый уровень)	9	56	4	100
Математика (профильный уровень)	7	100	56	100
История	3	100	43	100
Обществознание	5	80	4,2	100

15 из 16 выпускников 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 1 человек, что составило 6 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	1	3	1	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

- Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали практически стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

- По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку, обществознанию, математике и географии.
- По ЕГЭ средний балл выше 4 математике (базовой).
- Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человека (6%).
- Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием 1 человек (6%).

Результаты ВПР

Таблица 17.

Дата	Класс	Всего учащихся в классе	Выполнили работу	Предмет	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	ФИО учителя
20.04.23г.	4а, 4б	30	29	русский язык	93	86	Харитонова Т.В. Петрухина А.А.
25.04.23 г.	4а, 4б	30	27	математика	93	78	Харитонова Т.В. Петрухина А.А.
26.04.23 г.	4а, 4б	30	28	окружающий мир	96	82	Харитонова Т.В. Петрухина А.А.
13.04.23 г.	5	20	13	русский язык	77	46	Федоськина С.В.
20.04.23 г.	5	20	16	математика	75	62	Ваплер И.В.
10.04.23 г.	5	20	14	история	79	36	Пеляйкина С.В.
17.04.23 г.	5	20	16	биология	88	42	Белова А.А.
12.04.23 г.	6	29	26	русский язык	85	54	Преснякова И.Н.
14.04.23 г.	6	29	21	математика	90	57	Королева Г.Н.
20.03.23 г.	6	29	25	история	88	56	Пеляйкина С.В.
23.03.23 г.	6	29	23	биология	83	52	Белова А.А.
20.03.23 г.	7	22	17	русский язык	80	76	Преснякова И.Н.
19.04.23 г.	7	22	20	математика	64	54	Ваплер И.В.
11.04.23 г.	7	22	17	английский язык	83	35	Кайминова Л.Н.
05.04.23 г.	7	22	15	биология	87	66	Белова А.А.
16.03.23 г.	7	22	19	история	94	58	Пеляйкина С.В.
18.04.23 г.	8	22	17	русский язык	88	47	Преснякова И.Н.
22.03.23 г.	8	22	22	математика	87	37	Белкина А.А.
23.03.23 г.	8	22	18	история	89	39	Пеляйкина С.В.

13.04.23 з.	8	22	16	физика	93	38	Королева Г.Н.
22.03.23.	11	16	13	география	85	69	Белова А.А.

ВПР-2023 показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за 2021-2022 уч. год предметам во всех классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Вывод: Итоги результатов контроля и мониторингов изучаются на всех уровнях структуры контроля за качеством обучения: на заседании предметных МО, совещаниях при директоре, зам. директоре по УВР. По результатам разрабатывается комплекс мер по исправлению несоответствия. Кроме этого, также выясняются причины низкого качества выполнения мониторинговых и диагностических работ, из которого вытекает оценка качества деятельности педагога. В случае установления негативной тенденции профессионального развития педагогов администрация разрабатывает комплекс мер по более углубленному изучению деятельности педагога, форм и методов его работы, посещаются уроки и анализируется системность работы, оказывается методическая помощь.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели снизились по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная

динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Великанова Мария стала победителем во Всероссийской акции «Сделаем Вместе» в 2023 году.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	28	16	0	12	9	6	3	0	0
2022	22	6	0	16	8	8	0	0	0
2023	15	7	0	8	16	8	0	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вузы, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. В целях решения проблемы качества подготовки обучающихся, как основного критерия показателя работы педагогического коллектива, предлагается следующий проект целей, определяющих основное направление деятельности: повысить качество знаний в новом учебном году, применяя дифференцированный метод обучения.

Выводы: В школе созданы все условия для получения базового и дополнительного образования соответствующего государственным образовательным стандартам. Образовательный процесс приобретает личностно – ориентированную направленность, что способствует в неполном объеме удовлетворить индивидуальные потребности в образовании. Качество знания,

умения и навыков учащихся выпускных классов находится на оптимальном и допустимом уровне.

Ведется разнообразная внеклассная работа с учащимися. Управление образовательным процессом имеет программно - целевой подход, общественно – деловую ориентацию. В школе функционирует педагогический совет, управляющий совет, общешкольный родительский комитет, совет старшеклассников. Администрация работает в тесном контакте с советом трудового коллектива в развитии ученического самоуправления. Школьные МО способствуют изучению передовых педагогических технологий, передового опыта и его внедрению в практику работы коллектива.

Рекомендации:

1. Всем учителям – предметникам сосредоточить основные усилия на создание условий для обеспечения повышения качества образования путём внедрения в образовательный процесс эффективных форм и методов преподавания.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Чамзинская СОШ №2» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования) и в соответствии с Планами на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Чамзинская СОШ №2» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 192 респондента (44% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами. Общая численность сотрудников в школе - 29, из них 16 учителей, 2 воспитателя, 1 педагог-психолог, 1 советник директора по воспитанию, 2- административный, 7 – младший обслуживающий персонал.

Из них один человек имеет среднее специальное образование , два педагога обучаются в педагогическом университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Чамзинская СОШ №2» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Чамзинская СОШ №2» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что все педагоги, которые преподают предметы на углубленном

уровне имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Чамзинская СОШ №2» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 18 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Чамзинская СОШ №2» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

через выступления на педагогических советах;

открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога – на высшую квалификационную категорию.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

6 педагогов – высшую квалификационную категорию;

8 педагогов – первую квалификационную категорию;

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах понизилась на 12 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 6 (35%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Хранители русского языка»	Преснякова И.Н.	Призер регионального этапа
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Команда большой страны»	Ваплер И.В. Белова А.А. Королева Г.Н Пеляйкина С.В	Призеры регионального этапа
Конкурс «Учитель года 2023»	Харитоновна Т.В.	Сертификат участника

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-технические условия полностью соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников школы, предъявляемым как к школьной территории и зданию, так и ко всем помещениям, мебели, хозяйственному инвентарю, расходным материалам и канцелярским принадлежностям. Учебные кабинеты на 70 % соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по всем уровням общего образования.

Перечень учебных кабинетов.

Кабинеты начальных классов- 4

Кабинет ИЗО, музыки - 1

Кабинет директора – 1

Кабинет заместителя директора по УВР – 1

Кабинет заместителя директора по ВР – 1

Учительская - 1

Актовый зал - 1

Столовая -1

Спортивный зал - 1

Мастерская - 1

Кабинет биологии - 1

Кабинет технологии - 1

Кабинет русского языка и литературы– 1

Кабинет эрзянского языка - 1

Кабинет истории - 1

Кабинет информатики - 1

Кабинет математики - 1

Кабинет химии - 1

Кабинет физики - 1

Кабинет ТСО - 1

Кабинет секретаря - 1

Классные комнаты –3

ГПД - 1

Наличие библиотеки, библиотечный фонд:

Библиотека с читальным залом.

Библиотечный фонд –18696, в том числе:

учебники и учебные пособия –7404,

художественная и справочная литература - 11142

Наличие медицинского кабинета, его оборудование:

В медицинском кабинете имеется кушетка, весы, ростомер, глазомер, аптечка.

Наличие столовой:

Имеется столовая на 90 посадочных мест, которая обеспечена технологическим оборудованием, техническое состояние удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры- 30. Из них: 12 -в кабинете информатики, остальные в учебных кабинетах, на рабочих местах заместителей директора, секретаря, директора, учителей.

Мультимедийные проекторы - 9

Интерактивные доски-3
Принтеры-5
Видеокамера-5
Копир/ сканер/ ксерокс 3 в 1 – 3
Музыкальный центр-1
Фортепиано - 1
Доступ в Интернет – 32 места

Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Мастерская для мальчиков оборудована необходимым инструментом.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

Выводы: Материально-техническое обеспечение школы и подготовка специалистов соответствуют нормативно-правовым актам для ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических процессов, изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Чамзинская СОШ №2» составляет 72 процента.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	233
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	98
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	121
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (53%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	27
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек	1 (6%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	106 (45%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	28 (12%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		1 (0,4%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей	человек (процент)	1 (0,04%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		19
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (76%)
– с высшей		6(32%)
– первой		8 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (11%)
– больше 30 лет		3 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (11%)
– от 55 лет		2 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	12 (63%)

таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,261
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Электронный журнал, сайт школы
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	233 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,5

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Чамзинская СОШ №2» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.