

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чамзинская СОШ №2»

Согласовано:
Зам. Директора по УВР
_____ Белкина А.А.
Приказ № 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Криулькин И.М.
приказ № 62 от 31.08.23г.

Рабочая программа
По внеурочной деятельности курс
«Занимательная география»
10 класс

Программа составлена на 1 год.

Руководитель: Белова А.А.

2023 г.

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для организации повышения географических знаний учащихся.

Как повысить интерес учащихся к изучению школьного курса географии? Этот вопрос волнует многих учителей. Один из путей решения этой проблемы – внеклассная работа, которая является неотъемлемой составляющей учебно – воспитательного процесса.

Занятия кружка «Занимательная география» помогают обогатить знания детей, способствуют развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов.

Участие школьников в занятиях кружка открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации, а коллективная работа над творческими проектами и исследованиями является важным моментом этой деятельности, помогает легче освоить и хорошо запомнить научную информацию, формирует коллектив единомышленников, учит детей общаться со сверстниками, отстаивать свою точку зрения.

В основе кружка лежит метод личностно-ориентированного образования, индивидуального подхода, креативности формирования компетенций, т.е. применение в практической деятельности знаний и умений, умение ориентироваться в информационном пространстве, развитие познавательного интереса учащихся.

Деятельность учащихся может быть:

- индивидуальной;
- парной;
- групповой.

Режим организации занятий.

Объём программы составляет 35 часов, 1 час в неделю и рассчитана на 1 год.

Формы занятий и условия образовательного процесса.

На занятиях учащиеся выполняют практические задания, изучают дополнительную литературу, просматривают видеофильмы, составляют презентации, проекты. Формы работы разнообразны – беседы, конкурсы, викторины, игры, практические и теоретические занятия. Они предполагают коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с детьми.

Цели и задачи программы:

1. Расширение и углубление знаний учащихся по географии.
2. Развитие у учащихся умения работать в группе, интереса к предмету, любознательности, интеллектуальных и творческих способностей.
3. Выработка практических навыков по работе с различными географическими картами.
4. Формирование умений решения географических задач, самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.
5. Воспитание экологической культуры, позитивного отношения к окружающей миру, способности и готовности к использованию географических знаний и

умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней.

Планируемые результаты.

Личностными результатами кружка «Занимательная география» являются:

- 1) воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) формирование личностных представлений о целостности природы Земли; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- 4) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 6) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- 7) формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- 8) развитие эмоционально-ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение природного наследия, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты включают:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, устанавливать аналогии, выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи,

строить логическое умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

8) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;

9) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ- компетенции).

Предметные результаты:

1) основополагающие знания о природе Земли как целостной развивающейся системе, о единстве человека и природы;

2) первичные навыки использования территориального подхода (на примере своего региона) как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире;

3) элементарные практические умения использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

4) основы картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;

5) первичные навыки нахождения, использования и презентации географической информации;

6) начальные умения и навыки использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

7) общие представления об экологических проблемах, умения и навыки безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

При завершении программы кружка «Занимательная география» учащиеся должны:

Знать: 1. особенности Земли, как планеты; 2. свойства градусной сетки; 3. особенности оболочек Земли 4. изменения, происходящие в природе в разные сезоны года; 5. стихи и загадки о природе и явлениях происходящих в ней; 6. особенности животного и растительного мира; 7. экологические проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды и обеднением видового разнообразия; 8. свойства и внешние признаки горных пород и минералов.

Уметь: 1. решать географические задачи по градусной сетке 2. характеризовать признаки и изменения в природе по сезонам года; 3. оценивать экологическую ситуацию и выдвигать предложения по её улучшению; 4. определять свойства горных пород.

Содержание программы

Введение.

Вводное занятие. План работы кружка.

Уникальность планеты Земля.

Удивительное разнообразие природы Земли. Уникальность объектов солнечной системы.

Природа самых удивительных водопадов мира: Анхель, Ниагарский водопад, Кивач, Игуасу.

Эти удивительные озера: Байкал, Балхаш, Титикака, Чад. Вулканы Земли: Гекла, Фудзияма, Ключевская сопка.

Диковинки растительного и животного мира.

Растения, которые растут на определенных территориях земного шара.

Приспособления растений и животных к различным условиям обитания.

Необыкновенная фауна южных и северных материков.

Путешествие по странам мира.

Занимательный материал по материкам (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида и Австралия). Рекорды каждого материка в рубрике «самый, самое, самая». Составления визитных карточек материков. Разнообразие стран мира. Различия по территории, географическому положению, населению, природе и хозяйственной деятельности. История формирования политической карты мира. Изменения на карте мира.

3. Учебно – тематический план кружка «Занимательная география»

(34 часа 1 час в неделю)

№ п/п	Наименование	Всего часов
1	Вводное занятие.	1
2	Земная кора. Минералогия.	4
3	Водопады.	7
4	Озера.	2
5	В мире падающей воды. Викторина.	1
6	Грозное дыхание Земли.	2
7	Тепло подземных вод и природных фонтанов.	2
8	Каньоны мира.	1
9	В мире песка и камня.	1
10	Этот удивительный ледяной мир.	1
11	Диковинки растительного мира.	2
12	Диковинки животного мира.	3
13	Имена на карте мира.	2
14	Путешествия по странам материков.	2
15	Необычайные памятники мира.	1
16	Покорение вершины мира-Джомолунгмы.	1
17	Итоговое занятие	1
	Итого	34

**Календарно-тематическое планирование кружка
«Занимательная география»
(34 часа 1 час в неделю)**

№ ур ок а	Тема	Формы и виды деятельности	Дата	
			план	факт
1	Вводное занятие. Земля – планета Солнечной системы.	Групповая. Беседа. Организация собственной деятельности. Презентация.	05.09	
2	Земная кора. Минералогия.	Работа с дополнительной литературой, с картой. Выработка умения использования знаний в практической деятельности.	12.09	
3 - 4	Свойства минералов.	Практическая работа с коллекцией полезных ископаемых, с картой.	19.09 26.09	
5	«Своя игра»	Игра с использованием ИКТ, индивидуальная.	03.10.	
6	В мире падающей воды. Водопады Анхель и Йосемитский.	Презентация. Парная.	10.10	
7	Самые широкие водопады мира. Ниагарский водопад.	Презентация. Сообщения.	17.10	
8	Водопады Игуасу и Гуагира. Водопад Виктория. другие водопады мира.	Презентация. Работа с дополнительной литературой, с картой. Парная.	24.10	
9 - 10	Водопады России. Водопад Кивач.	Работа с дополнительной литературой, с картой, интернетом. Сообщения.	07.11 14.11	
11- 12	Сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока. Культ праздников водопадов.	Работа с дополнительной литературой, с картой. Презентация. Групповая.	21.11 28.11	
13	Эти удивительные озёра. Самые большие озёра мира.	Работа с дополнительной литературой, с картой. Видеофрагменты.	05.12	
14	Озёра с уникальной солёностью. Самые диковинные озёра.	Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов.	12.12	
15	В мире падающей воды.	Викторина	9.12	
16	Грозное дыхание	Работа с дополнительной литературой, с	26.12	

	Земли. Вулканы.	картой. Показ слайдов.		
17	Предвестники подземных бурь.	Сообщения. Индивидуальная, групповая. Презентация.	09.01	
18	Тепло подземных вод и природных фонтанов Горячие источники Памуккале. Гейзеры Исландии.	Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов. Индивидуальная, групповая.	16.01	
19	Гейзеры Северной Америки. Новозеландское чудо. Долина гейзеров на Камчатке.	Игра «Пойми меня» Индивидуальная, групповая.	23.01	
20	Каньоны мира. Большой каньон.	Презентация, видеофрагмент.	30.01	
21	В мире песка и камня. Известные пустыни мира. Сахара. Намиб. Гоби.	Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов.	06.02	
22	Этот удивительный ледяной мир. Ледники Гренландии, Антарктиды. Айсберги.	Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов. Индивидуальная, групповая.	13.02	
23-24	Диковинки растительного мира	Сообщения. Презентация. Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов. Индивидуальная, групповая.	20.02 27.02	
25-27	Диковинки животного мира	Сообщения. Презентация. Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов.	05.03 12.03	
28-29	Имена на карте мира	Сообщения. Презентация. Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов.	26.03 02.04	
30-31	Путешествия по странам материков	Презентация, видеофрагмент. Проект. Виртуальная экскурсия.	09.04 16.04 23.04	
32	Необычайные памятники мира.	Презентация, видеофрагмент. Проект.	07.05	
33	Покорение вершины мира-Джомолунгмы.	Сообщения. Презентации.	14.05	
34	Итоговое занятие	Подведение итогов. Проекты. Презентации.	21.05	