

## **МБОУ "Чамзинская СОШ №2"**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО МБОУ  
"Чамзинская СОШ № 2"

\_\_\_\_\_  
Ваплер И.В.  
Приказ № 1 от «31» 08 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
УВР МБОУ "Чамзинская  
СОШ № 2"

\_\_\_\_\_  
Белкина А.А.  
Приказ № 62 от «31» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ  
"Чамзинская СОШ № 2"

\_\_\_\_\_  
Криулькин И.М.  
Приказ № 62 от «31» 08 2023  
г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Геометрия»**

для обучающихся 11 класса

**п. Чамзинка 2023-2024 уч.год**

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена **на основе авторской программы по геометрии для 11 класса** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования примерной программы для общеобразовательных учреждений по математике к УМК (составитель Бурмистрова Т. А.– М: «Просвещение», 2018г.).

В соответствии с требованиями ФГОС рабочая программа по геометрии реализует деятельностный подход, который предполагает отказ от репродуктивных форм работы в пользу активного включения учеников в самостоятельную познавательную деятельность, руководствуется Концепцией развития математического образования (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 года № 2506-р).

В 2023-2024 учебном году на курс «Геометрия» в 11 классе в учебном плане школы отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год.

## 2. Планируемые результаты освоения курса «Геометрия» в 11 классе.

Программа обеспечивает достижения следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

### Личностные результаты:

- включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию, личностному самоопределению и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

### Метапредметные результаты:

- включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

### **Предметные результаты:**

-включающих освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;

- формирование математического типа мышления, владение геометрической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;

владение методами доказательств и алгоритмов решения;

- умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;

- сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры;

- применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

## **3. Содержание курса «Геометрия» в 11 классе.**

### **1. Повторение (3 ч.)**

### **2. Цилиндр, конус и шар (16 ч.)**

Цилиндр. Конус. Сфера.

### **3. Объемы тел (17ч.)**

Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем прямой призмы и цилиндра. Объемы наклонной призмы, пирамиды и конуса. Объем шара и площадь сферы.

### **4. Векторы в пространстве (6 ч.)**

Понятие вектора в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы.

### **5. Метод координат в пространстве. Движение. (15 ч.)**

Координаты точки и координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Движение.

### **6. Заключительное повторение при подготовке и итоговой аттестации по геометрии (11 ч.)**

## **4. Тематическое планирование к рабочей программе**

**по геометрии для 11 класса к учебнику авторов А.С. Атанасян, В.Ф. Бутузова**

<b>Разделы / темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Задачи воспитания, решаемые через использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета с учетом рабочей программы воспитания</b>
<b>Повторение</b>	3	Организация работы учащихся с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения

<b>Цилиндр, конус и шар</b>	16	Организация групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими учащимися.
<b>Объемы тел</b>	17	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений
<b>Векторы в пространстве</b>	6	Применение на уроках интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников.
<b>Метод координат в пространстве. Движение.</b>	15	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям,
<b>Заключительное повторение</b>	11	Организация групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими учащимися.

**Календарно-тематическое планирование к рабочей программе по геометрии для 11 класса к учебнику авторов А.С. Атанасян, В.Ф. Бутузова**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>План. сроки</b>	<b>Скорре кт.срок и</b>
<b>Повторение (3 ч.)</b>			
1	Параллельность прямых и плоскостей		
2	Перпендикулярность прямых и плоскостей		
3	Многогранники		
<b>Глава V . Цилиндр, конус и шар (16 ч.)</b>			
4	Понятие цилиндра		
5, 6	Площадь поверхности цилиндра		
7	Понятие конуса.		
8, 9	Площадь поверхности конуса.		
10	Усеченный конус.		
11	Сфера и шар.		
12	Взаимное расположение сферы и плоскости.		

13	Касательная плоскость к сфере. Площадь сферы.		
14	Взаимное расположение сферы и прямой.		
15	Сфера вписанная в цилиндрическую и коническую поверхность.		
16	Сечения цилиндрической поверхности.		
17	Сечения конической поверхности		
18	Контрольная работа № 1 «Цилиндр. Конус. Шар»		
19	Анализ контрольной работы		
<b>Глава VI. Объемы тел (17ч.)</b>			
20	Понятие объема.		
21	Объем прямоугольного параллелепипеда.		
22	Объем прямой призмы.		
23, 24	Объем цилиндра		
25	Вычисление объемов тел с помощью интеграла.		
26	Объем наклонной призмы.		
27	Объем пирамиды.		
28, 29	Объем конуса.		
30, 31	Объем шара.		
32	Объемы шарового сегмента, шарового слоя и шарового сектора.		
33, 34	Площадь сферы		
35	Контрольная работа № 2 «Объемы тел»		
36	Анализ контрольной работы		
<b>Глава VII. Векторы в пространстве (6часов)</b>			
37	Понятие вектора. Равенство векторов		
38	Сложение и вычитание векторов. Сумма нескольких векторов		
39	Умножение вектора на число		
40	Компланарные векторы. Правило параллелепипеда		
41	Разложение вектора по трем некопланарным векторам		
42	Анализ контрольной работы		
<b>Глава VIII. Метод координат в пространстве. Движение. (15 ч.)</b>			
43	Прямоугольная система координат в пространстве		

44	Координаты вектора. Связь между координатами векторов и координатами точек		
45	Простейшие задачи в координатах		
46	Уравнение сферы		
47	Угол между векторами		
48	Скалярное произведение векторов .		
49, 50	Вычисление углов между прямыми и плоскостями		
51, 52	Уравнение плоскости		
53	Центральная, осевая и зеркальная симметрии		
54	Параллельный перенос		
55	Преобразования подобия		
56	Контрольная работа № 3 «Метод координат в пространстве»		
57	Анализ контрольной работы		
<b>Заключительное повторение при подготовке и итоговой аттестации по геометрии (11 ч.)</b>			
58	Повторение темы: «Аксиомы стереометрии»		
59, 60	Повторение темы: «Параллельность прямых и плоскостей»		
61, 62	Повторение темы: «Перпендикулярность прямых и плоскостей»		
63, 64	Повторение темы: «Многогранники»		
65, 66	Повторение темы: «Цилиндр.Конус Шар»		
67-68	Повторение темы: «Объемы тел»		