

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Республики Мордовия**  
**АДМИНИСТРАЦИЯ ЧАМЗИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**  
**МБОУ "Чамзинская СОШ №2"**

**РАССМОТРЕНО**  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
Васина Е.Г.

Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
Белкина А.А.

Протокол №62  
от «31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор

\_\_\_\_\_  
Криулькин И.М.

Приказ №62  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности**  
**«Занимательная грамматика»**  
для обучающихся 1– 2 классов

**2023-2024 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа к курсу «Занимательная грамматика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с использованием методического пособия Мищенко Л.В. «Занимательный русский язык».

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает:

- Методическое пособие для 1-4 классов «Занимательный русский язык». Мищенко Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.

- Рабочие тетради «Занимательный русский язык». Мищенко Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.

Данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Занимательному русскому языку” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В рабочую программу включены следующие разделы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса.
3. Общая характеристика учебного предмета, курса.
4. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
5. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.
6. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса (для ФГОС).
7. Содержание учебного предмета, курса.
9. Тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся.
10. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.
11. Приложения к рабочей программе.
12. Лист корректировки рабочей программы.

Данная программа имеет своей целью расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, лингвистический кругозор учащихся через систему развивающих занятий.

Задачи курса:

- развитие лингвистических компетенций учащихся;
- формирование любви и уважения к русскому языку;
- развитие познавательных способностей младших школьников;
- развитие творческих способностей младших школьников;
- расширение кругозора учащихся.

Программа реализуется в течении четырёх лет обучения в начальной школе (с 1 по 4 класс). Внеурочная деятельность позволяет наиболее успешно применять индивидуальный

подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

Приоритетными на этапе начального образования являются:

- познавательная деятельность
- информационно-коммуникативная деятельность
- рефлексивная деятельность.

Результаты изучения программы «Занимательный русский язык» изложены в разделе «Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса».

Достижения обучающихся имеют качественную характеристику.

### **ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА**

Программа рассчитана на 33 учебных часа в 1 классе (1 час в неделю) и 34 учебных часа во 2-4 классах (1 час в неделю).

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

#### *Личностные результаты*

Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;

любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;

интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;

интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;

интерес к изучению языка;

осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

#### *Метапредметные результаты*

##### *Регулятивные УУД:*

самостоятельно формулировать тему и цели урока;

составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

##### *Познавательные УУД:*

перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

пользоваться словарями, справочниками;

осуществлять анализ и синтез;

устанавливать причинно-следственные связи;

строить рассуждения;

##### *Коммуникативные УУД:*

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.

высказывать и обосновывать свою точку зрения;

слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

задавать вопросы.

##### *Предметные результаты*

умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;

умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;

умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;

умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;

умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА

### **Тема 1. Фонетика.**

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

### **Тема 2. Словообразование.**

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### **Тема 3. Лексика.**

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### **Тема 4. Морфология.**

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### **Тема 5. Пословицы и поговорки.**

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

### **Тема 6. Игротека.**

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

### Календарно-тематическое планирование в 1 классе

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
1	Речь устная и письменная	1	
2	Что такое слово	1	
3	В мире звуков	1	
4	Игротека	1	
5	Звуки и буквы- не одно и тоже	1	
6	Что такое метаграммы	1	
7	Жили-были гласные и согласные	1	
8	Игротека	1	
9	Волшебник Ударение	1	
10	Такие разные согласные	1	
11	Такие разные согласные	1	
12	Игротека	1	
13	Русские народные загадки	1	
14	Зачем шипят шипящие	1	
15	Познакомьтесь: алфавит!	1	
16	Игротека	1	
17	Привет, пословица!	1	
18	Поговорим о предложении	1	
19	Ещё немного о предложении	1	
20	Игротека	1	
21	Знакомимся с анаграммами	1	
22	Что такое текст ?	1	
23	Что мы пишем с большой буквы	1	
24	Игротека	1	
25	О безударных гласных	1	
26	О парных звонких и глухих согласных	1	
27	Слова-приятели	1	
28	Игротека	1	
29	Слова-неприятели	1	
30	Волшебное слова предлог	1	
31	Что за зверь такой-фразеологизм	1	
32	Игротека	1	
33	Учимся различать слова разных частей речи	1	

### Календарно – тематическое планирование во 2 классе

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Что мы знаем о звуках и буквах ?	1	05.09.2023	
2	Что такое лексика?	1	12.09.2023	
3	Однозначные и многозначные слова	1	18.09.2023	
4	Игротека	1	19.09.2023	
5	Слова-братья	1	26.09.2023	
6	Слова - наоборот	1	03.10.2023	
7	Пословица недаром молвится	1	10.10.2023	
8	Игротека	1	17.10.2023	
9	И снова пословицы, пословицы, пословицы, ...	1	24.10.2023	
10	Играем со словарными словами	1	07.11.2023	
11	Анаграммы	1	14.11.2023	
12	Игротека	1	21.11.2023	
13	Секреты некоторых букв	1	28.11.2023	
14	Шарады, анаграммы и метаграммы	1	11.12.2023	
15	Еще раз о синонимах и антонимах	1	18.12.2023	
16	Игротека	1	26.12.2023	
17	Слова, обозначающие предметы	1	09.01.2024	
18	Слова, обозначающие действие предметов	1	16.01.2024	
19	Слова, обозначающие признаки предметов	1	23.01.2024	
20	Игротека	1	30.01.2024	
21	Текст, тема, главная мысль	1	06.02.2024	
22	Заголовок- всему голова	1	13.02.2024	
23	Работаем с фразеологизмами	1	20.02.2024	
24	Игротека	1	27.02.2024	
25	И снова пословицы	1	05.03.2024	
26	Ещё раз о фразеологизмах	1	12.03.2024	
27	Русские народные загадки	1	19.03.2024	
28	Игротека	1	02.04.2024	
29	И вновь словарные слова	1	09.04.2024	
30	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы	1	16.04.2024	
31	Какие слова русского языка помогают называть качества характера	1	23.04.2024	
32	Игротека	1	07.05.2024	

33	Повторяем...	1	14.05.2024	
34	Повторяем, повторяем...	1	21.05.2024	

### Календарно-тематическое планирование в 3 классе

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
1	Да здравствует русский язык!	1	
2	Вежливые слова	1	
3	Поговорки и пословицы	1	
4	Игротека	1	
5	Запоминаем словарные слова	1	
6	Растения во фразеологизмах	1	
7	Животные во фразеологизмах	1	
8	Игротека	1	
9	Я не поэт, я только учусь...	1	
10	Как Морфология порядок навела	1	
11	Игры с пословицами	1	
12	Игротека	1	
13	И снова животные во фразеологизмах	1	
14	Кое-что о местоимении	1	
15	Познакомимся поближе с наречием и числительным	1	
16	Игротека	1	
17	Состав слова. Основа слова. Формы слова	1	
18	Про корень и окончание	1	
19	Про суффикс и приставку	1	
20	Игротека	1	
21	Непроизносимые согласные	1	
22	Учимся различать приставку и предлог	1	
23	Учимся писать не с глаголами	1	
24	Игротека	1	
25	Имена существительные с шипящим звуком на конце	1	
26	Его величество Ударение	1	
27	Поговорим о падежах	1	
28	Игротека	1	
29	Сложные слова	1	
30	От архаизмов до неологизмов	1	
31	По страницам энциклопедий	1	
32	Игротека	1	
33	Повторяем...	1	
34	Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок»	1	

### Календарно-тематическое планирование в 4 классе

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
1.	И снова о русском языке...	1	
2.	Крылатые слова и афоризмы	1	
3.	Копилка занимательных заданий	1	
4.	Игротека	1	
5.	Об именах	1	
6.	О русских фамилиях	1	
7.	В поисках сбежавших головоломок	1	
8.	Игротека	1	
9.	Мы играем в логогрифы	1	
10.	Учимся распознавать речевые ошибки	1	
11.	Коллекция заморочек	1	
12.	Игротека	1	
13.	Ох уж эти фразеологизмы!...	1	
14.	Работаем над рифмами	1	
15.	Словесные забавы	1	
16.	Игротека	1	
17.	Продолжаем работу над фразеологизмами	1	
18.	Русские пословицы и поговорки	1	
19.	Ассорти для любителей русского языка	1	
20.	Игротека	1	
21.	И снова о фразеологизмах	1	
22.	Однородные члены предложения	1	
23.	Ошибочка вышла!...	1	
24.	Игротека	1	
25.	Про омонимы и их разновидности	1	
26.	Еще немного фразеологизмов	1	
27.	В стране Перевертундии	1	
28.	Игротека	1	
29.	Что такое «паронимы»	1	
30.	Запоминаем словарные слова	1	
31.	31 июня	1	
32.	Игротека	1	
33.	Повторяем...	1	
34.	Повторяем...	1	

## **Описание материально-технического обеспечения курса:**

### **1. Книгопечатные пособия:**

- Методическое пособие для 1-4 классов «Занимательный русский язык». Мищенко Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.
- Рабочие тетради «Занимательный русский язык». Мищенко Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.
- Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.
- Волина В. В. Занимательное азбуковедение. М.: Просвещение, 1991 г.
- Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство «АРГО», 1996
- Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва «АСТ», 1996 г.
- Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство «Сам Вен», 1997 г.
- Тоцкий П. С. Орфография без правил. Начальная школа. Москва «Просвещение», 1991 г.
- Сборник загадок. Сост. М. Т. Карпенко. М., 1988 г.

### **2. Цифровые ресурсы:**

- Ресурсы Интернет.
- ЦОР по русскому языку для начальной школы.
- ЦОР по развитию логики учащихся начальных классов.

### **3. Техническое оборудование:**

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- мультимедиапроектор.

