

МБОУ «Чамзинская СОШ №2 »

«Рассмотрено» Председатель МО учителей начальных классов _____/Васина Е.Г / Протокол №_1____ от «31» августа 2023 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____/Белкина А.А / от «31» августа 2023 г.	Утверждаю Директор школы _____/Криулькин И.М / Приказ № 62 от «31» августа 2023 г.
--	---	---

**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

«Школа вежливых наук»

3 класс

2023 – 2024 учебный г

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школа вежливых наук» для 3 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями от 26.11.2010, от 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015) и учебным планом МБОУ «Чамзинская СОШ №2»

Рабочая программа рассчитана на реализацию в течение 1 года в количестве 34 часов (1 час в неделю).

Цель: формировать и активизировать навыки вербальной и невербальной коммуникации в различных социальных ситуациях.

В ходе реализации программы по формированию коммуникативного поведения решаются следующие взаимосвязанные **задачи**:

- формирование мотивации к взаимодействию со сверстниками и взрослыми;
- коррекция нарушений коммуникативного и личностного развития;
- развитие коммуникативных навыков обучающихся, формирование средств невербальной и вербальной коммуникации, их использование в различных видах учебной и внешкольной деятельности;
- обеспечение системного подхода к созданию условий для развития у детей возможности выражать свои желания, быть услышанными своими близкими и обществом;
- активизация навыков устной коммуникации, речевого поведения, включая выражение мыслей и чувств в самостоятельных высказываниях.

Решение поставленных задач позволит сформировать и совершенствовать у обучающихся навыки коммуникации.

Планируемые результаты освоения курса

Предметные результаты по формированию коммуникативного поведения включают освоение обучающимися специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области:

положительную динамику в формировании мотивации к взаимодействию со сверстниками и взрослыми;

сформированность средств невербальной и вербальной коммуникации в зависимости от индивидуальных возможностей обучающихся, их использование в различных видах учебной и внешкольной деятельности.

Минимальный уровень:

с помощью учителя применять элементарные правила речевого общения (выражать просьбы, желания);

знать правила речевого общения и уметь применять;

уметь сообщить элементарные сведения о себе – имя, домашний адрес);

Достаточный уровень:

участвовать в беседе на различные лексические темы;

в соответствии с образцом, анализируя ситуацию, уметь выбирать правильную интонацию, жесты и позы;

использовать речевые алгоритмы при общении в различных ситуациях.

Метапредметные результаты

Обучающийся научится (*достаточный уровень*):

слушать собеседника и вести диалог;

признавать возможность существования различных точек зрения; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; при создании проблемных ситуаций уметь определять общую цели и пути достижения; в совместной деятельности договариваться о распределении функций и ролей.

Минимальный уровень:

иметь потребность в речи; правильно воспринимать речь окружающих людей; основным приёмам самоконтроля; владеть монологической и диалогической речью, понятной для окружающих.

С учётом психофизических особенностей обучающихся *личностные результаты* включают:

понимание причин и мотивов эмоциональных проявлений, поступков, поведения других людей;

принятие и освоение своей социальной роли;

формирование мотивов учебной деятельности; потребности в общении, адекватными алгоритмами социального взаимодействия;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных и коммуникативных ситуациях взаимодействия;

принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

адаптироваться в динамично изменяющейся среде;

овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представление о школьной жизни, умение включаться в школьные дела и во время внеурочной деятельности);

овладение способами регуляции своего эмоционального состояния.

Оценка личностных результатов это, прежде всего, оценка продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, составляют основу этих результатов.

1. Результаты освоения курса

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

Первый уровень результатов – учащиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Для достижения данного уровня результатов необходимо: сформировать позитивное отношение учащихся к занятиям этической грамматикой и к этическим нормам взаимоотношения с окружающими.

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

1. Воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.

2. Учащиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Третий уровень результатов - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Для его достижения необходимо:

- сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постоянным.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Программа курса «Школа вежливых наук» позволяет обеспечить усвоение учащимися необходимых знаний, ответить на все вопросы ребят и удовлетворить любопытство обучающихся, в свободном общении поможет ребенку задуматься о нравственных качествах, отличить хорошее от плохого, почувствовать на себе высокомерие и доброту. Робкий ребенок, может быть, впервые попробует стать смелым, агрессивный – добрым, несобранный – аккуратным. Следует отметить, что речь пойдет о тех качествах личности, которые получают в обществе моральную оценку.

Программа состоит из 4 крупных разделов:

Этика общения.

Этикет.

Этические нормы отношений с окружающими.

Этика отношений в коллективе.

Кружковая деятельность организуется во внеурочное время и связана с уроками технологии, изобразительного искусства, литературного чтения, окружающего мира. В работе используются различные как традиционные формы и методы (беседа, рассказ, практические работы, экскурсии), так и нетрадиционные (познавательные игры, конкурсы).

3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Этика общения.	8
2	Этикет.	7
3	Этика отношений с окружающими.	12
4	Этика отношений в коллективе.	7
	Итого	34 ч.

Календарно-тематическое планирование 3 А

Приложение

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Дата проведения		Количество во часов
		Теоретич.	По факту	
Этика общения (7 часов)				
1	Здравствуйте все!			1
2	Будем беречь друг друга			1
3	Дружим с добрыми словами			1
4	Любим добрые поступки			1
5	Подари дело и слово доброе			1
6	Умеем общаться			1
7	Каждый интересен			1
8	Подарок коллективу			1
Этикет (7 часов)				
9	Премудрости бабушки Этикета			1
10	За столом с бабушкой Этикетом			1
11	Школьные правила этикета			1
12	Когда рядом много людей			1
13	Как решать семейные проблемы			1
14	Чистый ручеек вашей речи			1
15	Встречаем Новый год			1
Этика отношений с окружающими (12 часов)				
16	Душа - это наше творение			1
17	Отворите волшебные двери добра и доверия			1
18	Хорошие песни к добру ведут			1
19	Вглядись в себя, сравни с другими			1
20	Помоги понять себя			1
21	О настоящем и поддельном			1
22-23	Тепло родного дома			2
24-25	Поздравляем наших мам			2
26	Цветы, цветы - в них Родины душа			1
27	Когда солнце тебе улыбается			1
Этика отношений в коллективе (7 часов)				
28	Чтобы быть коллективом			1
29	Коллектив начинается с меня			1
30	Подарок коллективу			1
31	Секретные советы девочкам и мальчикам			1
32	Скажи себе сам			1
33	Вот и стали добрей и умней			1
34	Школе посвящается			1
Всего:				34 часов

