

МБОУ «Чамзинская СОШ №2»

«РАССМОТРЕНО»  
Руководитель ШМО  
А.А. Белова /Белова А.А./  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора по УВР  
А.А. Белкина / Белкина А.А. /  
«31» августа 2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «ЧСОШ №2»  
И.М. Криулькин / Криулькин И.М.  
Приказ № 34/1  
«31» августа 2022 г.

# ТОЧКА РОСТА

Дополнительная общеразвивающая образовательная  
программа по технологии

Составитель: Белова А.А.,  
учитель технологии

2022-2023 уч.год

Рабочая программа по предмету технология для 5-7 класса разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- авторской программы по технологии под редакцией В.М.Казакевича и др.,
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г.

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ООО), одобрена решением федерального учебно- методического объединения по образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в ред. от 28.10. 2015 г.);

- Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы утверждена 24.12.2018г. на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации;

- авторской программы по технологии под редакцией В.М. Казакевича и др. (Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. — 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М.: Просвещение, 2018.)

Технология. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ В.М. Казакевич и др.: под ред. В.М. Казакевич. – М. :Просвещение, 2019.

Курс рассчитан на изучение в 5-7 классе технологии в течение 34 учебных недель в году, общим объемом 68 учебных часа (из расчета 2 часа в неделю).

### Планируемые результаты

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение *личностных, метапредметных, предметных результатов.*

**Личностными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно – прикладного искусства;
- виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических объектов и процессов;

- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость:
  - выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
  - использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
  - согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
  - объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
  - оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
  - диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
  - обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
  - соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
  - соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными результатами** освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

#### **В познавательной сфере:**

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

#### **В трудовой сфере:**

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

#### **В мотивационной сфере:**

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

#### **В эстетической сфере:**

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

#### **В коммуникативной сфере:**

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

#### **В физической сфере:**

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ТЕХНОЛОГИИ**

5-7 класс (68 ч.)

1. Методы и средства творческой проектной деятельности

2. Основы производства

3. Технология

4. Техника

5. Технологии получения, обработки и использования материалов

6. Технологии обработки пищевых продуктов

7. Технологии получения, преобразования и использования энергии
8. Технологии получения, обработки и использования информации
9. Технологии животноводства
10. Технологии растениеводства
11. Социальные технологии

#### Основные виды контроля:

1. Входящий контроль – тест.
2. Промежуточный, тематический итоговый контроль:- практические работы, защита творческого проекта

#### Тематический план

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Методы и средства творческой и проектной деятельности	4
2	Производство	7
3	Технология	3
4	Техника	4
5	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	10
6	Блок 2. Кейс Трехмерное моделирование «идеального» VR-устройства	14
7	Технологии обработки пищевых продуктов	4
8	Технологии получения, преобразования и использования энергии	5
9	Технологии получения, обработки и использования информации	4
10	Технологии растениеводства	5
11	Технологии животноводства	2
12	Социальные технологии	3
13	Итоговое занятие	1
	Резерв	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>68</b>

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ТЕХНОЛОГИЯ**

№ п/п	Название разделов и тем	Кол-во часов	План	Факт
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте. Т.Б.	1		
<b>Методы и средства творческой и проектной деятельности – 4 ч.</b>				
2	Введение в творческий проект.	1		
3	Подготовительный этап. Конструкторский этап.	1		
4	Технологический этап. Этап изготовления изделия.	1		
5	Заключительный этап	1		
<b>Производство – 7 ч.</b>				
6	Груд как основа производства. Предметы труда.	1		
7	Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё.	1		
8	Сельскохозяйственное и растительное сырьё.	1		
9	Вторичное сырьё и полуфабрикаты. Энергия как предмет труда.	1		

0	Информация как предмет труда			
1	Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда	1		
2	Объекты социальных технологий как предмет труда	1		
<b>Технология - 3 ч.</b>				
13	Основные признаки технологий.	1		
14	Технологическая, трудовая и производственная дисциплина.	1		
15	Техническая и технологическая документация	1		
<b>Техника - 4 ч.</b>				
16	Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин).	1		
17	Двигатели технических систем (машин).	1		
18	Механическая трансмиссия в технических системах	1		
19	Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах	1		
<b>Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов – 10 ч.</b>				
20	Технологии резания Технологии пластического формования материалов.	1		
21	Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами.	1		
22	Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами.	1		
23	Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами.	1		
24	Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей с помощью клея.	1		
25	Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов.	1		

26	Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи.	1	
27	Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи.	1	
28	Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования.	1	
29	Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов	1	
	<b>Блок 2. Кейс Трёхмерное моделирование «идеального» VR-устройства 14 ч.</b>		
30,31, 32,33	Освоение навыков работы в ПО для трёхмерного проектирования (на выбор — Rhinoceros 3D, AutodeskFusion 360)	4	
34,35, 36,37	3D-моделирование разрабатываемого устройства	4	
38,39	Фотореалистичная визуализация 3D-модели. Рендер (KeyShot, AutodeskVred)	2	
40,41	Подготовка графических материалов для презентации проекта (фото, видео, инфографика). Освоение навыков вёрстки презентации	2	
42,43	Представление проектов перед другими обучающимися. Публичная презентация и защита проектов	2	
	<b>Технология обработки пищевых продуктов.- 4 ч.</b>		
44	Основы рационального (здорового) питания.	1	
45	Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. Технология производства кисломолочных продуктов и приготовления блюд из них.	1	
46	Технология производства кулинарных изделий из круп бобовых культур. Технология приготовления блюд из круп и бобовых культур.	1	
47	Технология производства макаронных изделий и приготовления кулинарных блюд из них	1	

Технологии получения, преобразования и использования энергии 5ч.



48	Что такое тепловая энергия.			
49	Методы и средства получения тепловой энергии.	1		
50	Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу.	1		
51	Передача тепловой энергии	1		
52	Аккумуляирование тепловой энергии	1		
<b>Технологии получения, обработки и использования информации – 4ч.</b>				
53	Восприятие информации	1		
54	Кодирование информации при передаче сведений.	1		
55	Сигналы и знаки при кодировании информации.	1		
56	Символы как средство кодирования информации	1		
<b>Технологии растениеводства – 5ч.</b>				
57	Дикорастущие растения, используемые человеком.	1		
58	Заготовка сырья дикорастущих растений.	1		
59	Переработка и применение сырья дикорастущих растений.	1		
60	Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений	1		
61	Условия и методы сохранения природной среды	1		
<b>Технологии животноводства- 2ч</b>				
62	Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы.	1		
63	Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции	1		

Социальные технологии – 3ч.

64	Виды социальных технологий		1		
65	Технологии коммуникации.		1		
66	Структура процесса коммуникации		1		
67	Обобщающая беседа по изученному курсу		1		
68	Резерв		1		
	<b>Итого</b>		<b>68</b>		