



«Утверждена педагогическим советом школы»  
Протокол № 7 «06» мая 2024 года  
Директор МБОУ «Чамзинская СОШ №2»  
И.М.Криулькин

«Согласовано»  
Исполнительный директор профсоюзного комитета школы  
Т.В.Харитоновна  
«06» мая 2024 г.

«Согласовано»  
и.о.начальника Управления по социальной  
работе администрации  
Чамзинского муниципального района  
С.В.Гордякина

**Дополнительная  
общеобразовательная (общеразвивающая)  
программа «Орлята России»  
при летнем оздоровительном лагере  
«Город мастеров»  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Чамзинская средняя общеобразовательная школа №2»**

Программа рассчитана на детей 7-13 лет  
Срок реализации программы – 21 день

Автор программы: Ваплер И.В.

п. Чамзинка  
2024 г.



## Пояснительная записка

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

В школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе.

«Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений».

Формирование социально-активной личности школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: *Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье*.

Смена в детском оздоровительном лагере является логическим завершением участия школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Методической основой программы смены является *методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова*.

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности.

Смысл методики состоит в том, что ребята учатся коллективному общественному творчеству. Основное правило: «Всё – творчески, иначе зачем?» Методика коллективной творческой деятельности даёт исключительно высокий педагогический эффект – на ней успешно повзрослели сотни тысяч ребят. В системе лагерной смены коллективно-творческие дела проводятся с чередованием разных видов творческой активности детей.

В основу коллективной творческой деятельности положены три основных идеи:

- дело должно быть направлено на решение каких-либо образовательных, воспитательных задач, улучшение условий жизни, принесение пользы обществу;
- работа носит коллективный характер, базируется на совместном проведении и включает взаимодействие детей и взрослых;
- деятельность должна быть необычной, непохожей на иные, и помогать в раскрытии природного потенциала детей.

Любое мероприятие, основанное на трёх ключевых идеях коллективно-творческой деятельности, организуется согласно следующему алгоритму:

**замысел коллективно-творческой деятельности:** основан на целеполагании, то есть в его основе лежат воспитательные цели, которых требуется достичь в ходе коллективной творческой деятельности;

**планирование деятельности:** носит коллективный характер, то есть все этапы деятельности планируются и утверждаются при согласии всех участников;

**подготовка деятельности:** в зависимости от вида деятельности и её целевого назначения происходит распределение ролей и обязанностей между всеми участниками деятельности;

**проведение коллективно-творческой деятельности:** осуществляется в процессе совместного творчества в выбранной деятельности, ориентированной на достижение конкретной цели и решение определённых задач;

**анализ результатов деятельности:** ориентирован на выработку у детей навыков рефлексии. Происходит обсуждение результатов проделанной работы, подводятся её итоги. Данный этап должен быть эмоционально насыщенным;

**закрепление данного опыта и создание возможностей его дальнейшего использования в педагогической практике.**

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

При разработке содержания Программы учитывается необходимость защиты ребёнка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию.

В 2022-2023 учебном году на базе МБОУ «Чамзинская СОШ № 2» реализуется программа «Орлята России». Смена в детском оздоровительном лагере для каждого отряда, участвующего в программе «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета.

В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности. Участниками программы «Орлята России»

являются всех отряды детского оздоровительного лагеря. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, экскурсии, посещение музеев, библиотек, парка.

### Паспорт Программы

Название и адрес образовательного учреждения, на базе которого организуется оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей	МБОУ «Чамзинская СОШ №2» 431700, Республика Мордовия, Чамзинский муниципальный район, р.п.Чамзинка ул.Титова д.12
Название Программы	Образовательная и воспитательная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, организованного МБОУ «Чамзинская СОШ №2»
Цель Программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей и подростков во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Создание условий для организованного отдыха детей.</li><li>2) Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.</li><li>3) Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.</li><li>4) Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.</li><li>5) Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.</li><li>6) Формирование у ребят навыков общения и толерантности.</li></ol>
Продолжительность летней смены Лагеря	21 день.
Ожидаемые результаты Программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья.</li><li>2) Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.</li><li>3) Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.</li><li>4) Личностный рост участников смены.</li><li>5) Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов, взаимодействующих в психологически комфортном климате Лагеря на принципах содружества, сотрудничества и сотворчества.</li><li>6) Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании летней смены.</li><li>7)</li></ol>
Разработчик Программы	Ваплер Ирина Владимировна
Количество участников Программы	педагогические работники и учащиеся МБОУ «Чамзинская СОШ №2»
Сроки реализации Программы	С 03.06.2024-21.06.2024

Тип Программы	Образовательная, с дневным пребыванием детей «Орлята России».
Особая информация о Программе	В Программе обобщён и представлен на качественно новом уровне многолетний опыт работы коллектива МБОУ «Чамзинская СОШ №2» по организации отдыха детей; использован успешный опыт организаций отдыха детей и их оздоровления по применению программ дополнительного образования, направленных на развитие индивидуальных способностей и навыков ребёнка.
Краткое содержание Программы	<p>В основе Программы лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.</p> <p>Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.</p>

### **Цель и задачи Программы**

**Цель** – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи:**

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

**Предполагаемые результаты программы:**

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

**При построении педагогического процесса для школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:**

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

### **Модель смены**

Смена в детском лагере длится 14 дней и включает в себя три периода: организационный (1 - 4 дни смены), основной (5-18 дни смены), итоговый (19-21 дни) смены.

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Организационный период смены	Основной период смены			Итоговый период смены
Старт смены. Ввод в игровую сюжет	Реализация игрового сюжета	Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)	Выход из игрового сюжета	Подведение итогов смены. Перспективы на следующий учебный год.

### **Система диагностики результатов**

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей-участников программы и мнения независимых взрослых.

Индикаторами диагностики программы являются:

- проявление ценностного отношения к *Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;*
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Для оценки программы со стороны детей рекомендуется применять следующие методы:

- проявление социально значимых качеств ребёнка и его ценностное отношение к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью («Персонаж», «Цветик-семицветик», «Одна картинка – два ответа»)

- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности («Если бы я был волшебником», «Интересный вагон»);

- полученные ребёнком знания и социальный опыт («Чудо-дерево», «Кидаем кубик»);

- эмоциональное состояние детей («Живая картина», «Наш отрядный рецепт»);

- взаимодействие в команде, коллективе («Золотая коллекция», «Кругосветное путешествие»).

### **Этапы реализации Программы**

#### **1. Подготовительный этап (март - май)**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего Лагеря начинается подготовка к открытию сезона. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказов по МБОУ «Чамзинская СОШ №2» о проведении летней кампании;
- разработка Программы, подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в Лагере;

- составление необходимой документации для деятельности Лагеря (план работы Лагеря, Положение и т.д.);

- работа с родителями по формированию контингента летнего Лагеря;
- налаживание сотрудничества с учреждениями и общественными организациями.

## 2. Организационный этап (май)

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча и знакомство с детьми и родителями (законными представителями), проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- анкетирование детей и родителей (законных представителей);
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности Лагеря.

## 3. Основной этап (май - июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск Программы;
- реализация основной идеи смены:
  - 1) вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
  - 2) подведение итогов каждого дня по результатам работы, подведение итога по окончанию летней смены;
  - 3) ежедневное отслеживание эмоционального состояния детей.

## 4. Заключительный этап смены (июнь)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

- 

## **Материально-технические условия реализации Программы**

1. Спортивный зал для игр.
2. Кабинет ТСО
3. Площадка для подвижных игр на свежем воздухе.
4. Учебные кабинеты
5. Для организации питания (обеденный зал столовой МБОУ «Чамзинская СОШ №2»)
6. Спортивный и игровой инвентарь.

## **Педагогические условия реализации Программы**

1. Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в общелагерных мероприятиях, в дополнительном образовании по интересам.
2. Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей.
3. Обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления.
4. Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

## **Методические условия реализации Программы**

1. Наличие необходимой документации, Программы, плана.
2. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов деятельности Лагеря по реализации Программы.
3. Наличие методических рекомендаций и разработок мероприятий по календарному плану.
4. Проведение инструктивно - методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.



5. Коллективные творческие дела.
6. Клубная работа.
7. Индивидуальная работа.
8. Деловые и ролевые игры.

### **Критерии эффективности Программы**

Для того чтобы Программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник (взрослые и дети) нашёл своё место в Лагере, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- 1) постановка реальных целей и планирование результатов Программы;
- 2) заинтересованность педагогов и детей в реализации Программы, благоприятный психологический климат;
- 3) творческое сотрудничество детей и взрослых.

Чтобы оценить эффективность данной Программы с детьми проводится постоянный мониторинг. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. В конце дня педагоги проводят анализ дня, определяя качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Анкетирование ребят проводится в начале и в конце лагерной смены, для анализа работы лагеря и дальнейшего планирования для будущего сезона (Приложения 1,2).

Также в конце смены проводится мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) проведением мероприятий по отдыху детей и деятельностью Лагеря (Приложение 3).

### **Общая легенда смены**

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

### План – сетка мероприятий Программы

<p style="text-align: center;">День 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с Лагерем</li> <li>- игры на знакомство</li> <li>- КТД «Разведка»</li> <li>- огоньки знакомств</li> <li>- Конкурс на лучшую летнюю открытку</li> <li>- Мероприятия приуроченные к международному дню «Защиты детей» (посещение развлекательного мероприятия в парке п. Чамзинка)</li> </ul>	<p style="text-align: center;">День 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- запуск Программы</li> <li>- торжественное открытие смены</li> <li>- Всемирный день без табака (пропаганда ЗОЖ)</li> <li>- конкурс рисунков</li> <li>- Международный день оригами</li> </ul>	<p style="text-align: center;">День 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всемирный день охраны окружающей среды</li> <li>- КТД экологической направленности</li> <li>- беседа о правилах поведения на открытых водоёмах, в лесах</li> <li>- Международный день очистки водоемов</li> </ul>	<p style="text-align: center;">День 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День русского языка</li> <li>- конкурс «Моя коса – моя краса»</li> <li>- ПДД, инструктаж</li> <li>- День советского мультфильма</li> </ul>	<p style="text-align: center;">День 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровой час «Играю я – играют друзья»</li> <li>- гостевание (тема: Новый год в разных странах)</li> <li>- Всемирный день охраны окружающей среды</li> </ul>	<p style="text-align: center;">День 6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематический час «Открывая страницы интересной книги»</li> <li>- Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»</li> <li>- День защиты детей</li> <li>- дискотека</li> <li>- Беседа «Пожарная Безопасность»</li> <li>- Международный день русского языка</li> </ul>
<p style="text-align: center;">День 7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Национальные игры и забавы»</li> <li>- Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»</li> <li>- Игровая программа «Мы – одна команда!»</li> </ul>	<p style="text-align: center;">День 8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Устное народное творчество»</li> <li>- Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</li> <li>- Театральный час «Там на неведомых дорожках»</li> <li>- Спортивные состязания</li> <li>- Всемирный день океанов</li> </ul>	<p style="text-align: center;">День 9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Национальные и народные танцы»</li> <li>- Танцевальный час «В ритмах детства»</li> <li>- Танцевальная программа «Танцуем вместе!»</li> <li>- Международный День друзей</li> </ul>	<p style="text-align: center;">День 10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Великие изобретения и открытия»</li> <li>- Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»</li> <li>- Конкурсная программа «Эврика!»</li> <li>- конкурсная программа для девочек</li> </ul>	<p style="text-align: center;">День 11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>«Прикладное творчество и народные ремёсла»</b></li> <li>- Мастер-классы «Умелые ручки»</li> <li>- Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</li> <li>- кругосветка</li> <li>- БДД</li> </ul>	<p style="text-align: center;">День 12</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День России</li> <li>- дискотека</li> <li>- КТД</li> <li>- Международный день цветка</li> </ul>

			-День рождение киностудии мультфильм		
<p>День 13</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кругосветка антинаркотической направленности</li> <li>- акция «Нарко-STOP»</li> <li>- спортивный праздник</li> </ul>	<p>День 14</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- КТД патриотической направленности</li> <li>- «Национальная кухня»</li> <li>- Настольная игра «Экспедиция вкусов»</li> <li>- Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»</li> </ul>	<p>День 15</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Открытые тайны великой страны»</li> <li>- Тематический час «Открываем Россию»</li> <li>- Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»</li> <li>- конкурсная программа для мальчиков</li> </ul>	<p>День 16</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс рисунков «Я и моя семья»</li> <li>- Творческая мастерская «Подарок своей семье»</li> <li>- Гостиная династий «Ими гордится Россия»</li> </ul>	<p>День 17</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа (противопожарная безопасность)</li> <li>- Большая командная игра «Физкульт-УРА!»</li> <li>- Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»</li> </ul>	
<p>День 18</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квест «Пятый элемент»</li> <li>- Беседа «Я и моя Россия» - Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» - Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»</li> </ul>	<p>День 19</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Природное богатство и полезные ископаемые»</li> <li>- Экскурсия в парк «Кладовая природы»</li> <li>- Экологический час «Создание экологического постера и его защита»</li> <li>- спортивный праздник</li> </ul>	<p>День 20</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- КТД</li> <li>- Конкурсная Программа для вожатых</li> <li>-Инструктажи по ПДД, пожарной безопасности, поведение на водоемах, в лесу</li> <li>- Игра по станциям «В поисках клада»</li> </ul>	<p>День 21)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»</li> <li>-Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»</li> <li>- прощальные огоньки</li> </ul>		

**План мероприятий Программы летнего оздоровительного лагеря**

№ п/п	Дни деятельности Лагеря	Мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственные	Примечания
1	День 1 03.06.2024	1. Встреча детей, утренняя зарядка, формирование отрядов	Линейка, зарядка	Начальник лагеря, воспитатели	
		2. Инструктажи по ТБ в лагере, по антитеррористическим мерам, безопасному поведению в окружающей среде	Инструктаж	Начальник лагеря, воспитатели	
		3. Оформление отрядных кабинетов, отрядного уголка, подготовка к концерту открытия сезона, знакомство с лагерем, его традициями и законами	Отрядный сбор, игра	Воспитатели лагеря	
		4. Знакомство с Лагерем. Огоньки знакомств	КТД, Отрядный огонёк	Воспитатели лагеря	
		5. Игры на знакомство	КТД	Воспитатели лагеря	
		6. КТД «Разведка»	КТД	Воспитатели лагеря	
		7. Конкурс на лучшую летнюю открытку	КТД	Воспитатели лагеря	
		8. Учебная эвакуация	Общелагерная эвакуация	Начальник лагеря, воспитатели	
		9. Анализ дня	Отрядный сбор, беседа	Начальник лагеря, воспитатели	
2	День 2 04.06.2024	1. Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня	Линейка, зарядка	Начальник лагеря, воспитатели	
		2. Кружковая деятельность, отрядные игры	Игра, занятия отрядов в кружках	Воспитатели лагеря	

		3.Подготовка отрядов к открытию лагерной смены	Отрядный сбор	Воспитатели лагеря	
		4.Запуск Программы, торжественное открытие смены		Воспитатели лагеря	
		5.Всемирный день без табака (пропаганда ЗОЖ)	Беседа о здоровом образе жизни, просмотр мультфильмов	Воспитатели лагеря	
		6. Конкурс рисунков «Лето – маленькая жизнь»	Конкурс,выставка	Воспитатели лагеря	
		7. Викторина «Хорошие манеры»	Викторина	Воспитатели лагеря	
		8.Концерт открытия лагерной смены	Концерт	Начальник лагеря, воспитатели	
		9.Анализ дня	Отрядный сбор, беседа	Начальник лагеря, воспитатели	
3	День 3 05.06.2024	1.Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня	Линейка, зарядка	Начальник лагеря, воспитатели	
		2.Экскурсия в парк, кружковая деятельность, отрядные игры	Экскурсия, занятия отрядов в кружках, игра.	Воспитатели лагеря	
		3. - Всемирный день охраны окружающей среды	Просмотр презентации,видео-фильмов	Воспитатели лагеря	
		4.КТД экологической направленности(игра «В мире экологии»)	Игра	Воспитатели лагеря	
		5.Беседа о правилах поведения на открытых водоёмах, в лесах	Инструктаж по ТБ	Воспитатели лагеря	
		6. Беседа «Как сохранить свое здоровье летом»	Беседа	Начальник лагеря,воспитатели	
		8.Анализ дня	Отрядный сбор, беседа	Начальник лагеря,воспитатели	
4	День 4 06.06.2024	1.Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня	Линейка, зарядка	Начальник лагеря,воспитатели	

		2.Кружковая деятельность, отрядные игры	Экскурсия, занятия отрядов в кружках, игра.	Воспитатели лагеря	
		3. Мероприятия приуроченные ко Дню русского языка	Игра, викторина	Воспитатели лагеря	
		4.Конкурс «Моя коса – моя краса» 5.ПДД, инструктаж	Конкурс Инструктаж	Воспитатели лагеря	
		6.День советского мультфильма	Просмотр мультфильмов, игры, викторины	Воспитатели лагеря	
		7.Анализ дня	Отрядный сбор, беседа	Воспитатели лагеря	
5	День 5 07.06.2024	1.Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня	Линейка, зарядка	Начальник лагеря,воспитатели	
		2.Кружковая деятельность, отрядные игры	Экскурсия, занятия отрядов в кружках, игра.	Воспитатели лагеря	
		3.Общелагерное мероприятие, посвящённое Всемирному дню без табака	Кругосветка	Воспитатели лагеря	
		4.Конкурс рисунков и плакатов «Мы против курения»	Конкурс рисунка	Воспитатели лагеря	
		5.Игровой час «Играю я – играют друзья»	Игра	Воспитатели лагеря	
		6. Гостевание (тема: Новый год в разных странах)	Беседа	Воспитатели лагеря	
		7.Викторина по сказкам «Скажем госте-заходи»	Викторина	Начальник лагеря,воспитатели	
		8.Анализ дня	Отрядный сбор, беседа	Начальник лагеря,воспитатели	
6	День 6 08.06.2024	1.Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня	Линейка, зарядка	Начальник лагеря,воспитатели	
		2.Кружковая деятельность, отрядные игры	Занятия отрядов в кружках, игра.	Воспитатели лагеря	
		3. - Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»	КТД, дискотека	Воспитатели лагеря	

		4.Конкурс рисунков на асфальте между отрядами «Дети – будущее планеты»	Конкурс рисунка, КТД	Воспитатели лагеря	
		5.Беседа «Пожарная Безопасность»	Инструктаж	Воспитатели лагеря	
		6. Тематический час «Открывая страницы интересной книги»	Беседа	Воспитатели лагеря	
		7. Конкурс рисунков «Сказки летнего леса».	Конкурс		
		8.Анализ дня	Отрядный сбор, беседа	Начальник лагеря,воспитатели	
7	День 7 10.06.2024	1.Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня	Линейка, зарядка	Начальник лагеря,воспитатели	
		2. Проведение медосмотра (педикулёз, чесотка)	Медосмотр	Медицинская сестра	
		3.Кружковая деятельность, отрядные игры	Экскурсия, занятия отрядов в кружках, игра.	Воспитатели лагеря	
		4.Общелагерное мероприятие «Пиратские сокровища»	Квест	Воспитатели лагеря	
		5.Беседа «Национальные игры и забавы»	Беседа	Воспитатели лагеря	
		6.Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»	Творческий конкурс	Воспитатели лагеря	
		7. Игровая программа «Мы – одна команда!»	Игры на свежем воздухе	Воспитатели лагеря	
		8.Анализ дня	Отрядный сбор, беседа	Начальник лагеря,воспитатели	
8	День 8 11.06.2024	1.Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня	Линейка, зарядка	Начальник лагеря,воспитатели	
		2.Экскурсии, кружковая деятельность, отрядные игры	Экскурсия, занятия отрядов в кружках, игра	Воспитатели лагеря	
		3. Беседа «О профилактике опасных болезней»	беседа	Воспитатели лагеря	



		4.Спортивная эстафета	Эстафета	Воспитатели лагеря	
		5.Общелагерное мероприятие «Орёл &Решка»	Гостевание	Воспитатели лагеря	
		6.Анализ дня	Отрядный сбор, беседа	Начальник лагеря,воспитатели	
9	День 9 13.06.2024	1.Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня	Линейка, зарядка	Начальник лагеря,воспитатели	
		2.Кружковая деятельность, отрядные игры	Экскурсия, занятия отрядов в кружках, игра	Воспитатели лагеря	
		3.Общелагерное мероприятие «Четвёртое измерение», посвящённое Всемирному дню охраны окружающей среды	КТД	Воспитатели лагеря	
		4.Экологическая акция «Чистота спасёт мир»	Акция	Воспитатели лагеря	
		5. Беседа «Национальные и народные танцы»	Беседа, просмотр фильма	Воспитатели лагеря	
		6.Танцевальный час «В ритмах детства»	Дискотека	Воспитатели лагеря	
		7.Мероприятие «Ни дня без смеха»		Воспитатели лагеря	
		8.Анализ дня	Отрядный сбор, беседа	Начальник лагеря,воспитатели	
10	День 10 14.06.2024	1.Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня	Линейка, зарядка	Начальник лагеря,воспитатели	
		2.Кружковая деятельность, отрядные игры	Экскурсия, занятия отрядов в кружках, игра	Воспитатели лагеря	
		3.Конкурсная программа «Мисс Вселенная» (конкурс среди девочек)	Концерт, конкурс	Воспитатели лагеря	
		4.Беседа «Великие изобретения и открытия»	Беседа	Воспитатели лагеря	

		5.Конкурс рисунков «Мир науки вокруг меня»	Конкурс	Воспитатели лагеря	
		6.Анализ дня	Отрядный сбор, беседа	Начальник лагеря,воспитатели	
11	День 11 15.06.2024	1.Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня	Линейка, зарядка	Начальник лагеря,воспитатели	
		2.Кружковая деятельность, отрядные игры	Экскурсия, занятия отрядов в кружках, игра	Воспитатели лагеря	
		3. У нас гости. Беседа с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения и с отрядом ЮИД о правилах безопасного поведения на дороге	Лекция, просмотр видеоролика, беседа	Воспитатели лагеря	
		4.Общелагерное мероприятие по БДД «В теме»	Кругосветка	Воспитатели лагеря	
		5.Просмотр презентации «Прикладное творчество и народные ремёсла»	Беседа	Воспитатели лагеря	
		6. Мастер-классы «Умелые ручки»	Лепка из соленого теста, аппликации из бумаги	Воспитатели лагеря	
		7. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Игра	Воспитатели лагеря	
		8.Анализ дня	Отрядный сбор, беседа	Начальник лагеря,воспитатели	
12	День 12 17.06.2024	1.Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня	Линейка, зарядка	Начальник лагеря,воспитатели	
		2.Кружковая деятельность, отрядные игры	Занятия отрядов в кружках, игра.	Воспитатели лагеря	
		3.Праздничная развлекательная программа «Время Non-Stop», посвящённая Международному дню друзей	КТД, дискотека	Воспитатели лагеря	
		4.Презентация «Животные и растения мирового океане»	Беседа	Воспитатели лагеря	

		5.Спортивный турнир	Эстафеты	Воспитатели лагеря	
		6.Викторина «День России»	Викторина	Воспитатели лагеря	
		7.Анализ дня	Отрядный сбор, беседа	Начальник лагеря,воспитатели	
13	День 13 18.06.2024	1.Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня	Линейка, зарядка	Начальник лагеря,воспитатели	
		2.Экскурсии, кружковая деятельность, отрядные игры	Экскурсия, занятия отрядов в кружках, игра	Воспитатели лагеря	
		3.Спортивный праздник в формате кругосветки «Здоровая нация»	Спортивные соревнования, кругосветка	Воспитатели лагеря	
		4.Акция «Нарко – Stop»	Акция	Воспитатели лагеря	
		5.Презентация минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»	Беседа	Воспитатели лагеря	
		6.Интеллектуальный марафон «Почемучки среди нас!»	Игра - соревнования	Воспитатели лагеря	
		7.Подвижные игры на свежем воздухе	Эстафеты	Воспитатели лагеря	
		8.Анализ дня	Отрядный сбор, беседа	Начальник лагеря,воспитатели	
14	День 14 19.06.2024	1.Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня	Линейка, зарядка	Воспитатели лагеря	
		2.Кружковая деятельность, отрядные игры	Экскурсия, занятия отрядов в кружках, игра.	Воспитатели лагеря	
		3. КТД патриотической направленности	КТД	Воспитатели лагеря	
		4.Беседа «Национальная кухня»	Беседа	Воспитатели лагеря	

		5.Игра «Экспедиция вкусов»	Игра	Воспитатели лагеря	
		6.Конкурс рисунков «Шкатулка рецептов»	Конкурс,выставка	Воспитатели лагеря	
		7.Общелагерное мероприятие «НашаRussia», посвящённое Дню России	КТД	Воспитатели лагеря	
		8.Анализ дня	Отрядный сбор, беседа	Начальник лагеря,воспитатели	
15	День 15 20.06.2024	1.Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня	Линейка, зарядка	Начальник лагеря,воспитатели	
		2.Кружковая деятельность, отрядные игры	Экскурсия, занятия отрядов в кружках, игра	Воспитатели лагеря	
		3. Беседа «В здоровом теле здоровый дух»	Беседа	Воспитатели лагеря	
		4.Беседа «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых)	Беседа	Воспитатели лагеря	
		5.Конкурс «По дорогам сказки»	Конкурс	Воспитатели лагеря	
		6.Подвижные игры на свежем воздухе	Эстафеты	Воспитатели лагеря	
		7.Анализ дня	Отрядный сбор, беседа	Начальник лагеря,воспитатели	
16	День 16 21.06.2024	1.Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня	Линейка, зарядка	Начальник лагеря,воспитатели	
		2.Кружковая деятельность, отрядные игры	Экскурсия, занятия отрядов в кружках, игра	Воспитатели лагеря	

		3. Конкурс рисунков «Я и моя семья»	Конкурс	Воспитатели лагеря	
		4.Творческая мастерская «Подарок своей семье»		Воспитатели лагеря	
		5.Гостиная династий «Ими гордится Россия»	Просмотр презентаций	Воспитатели лагеря	
		6.Анализ дня	Отрядный сбор, беседа	Начальник лагеря,воспитатели	
17	День 17 22.06.2024	1.Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня	Линейка, зарядка	Начальник лагеря,воспитатели	
		2.Кружковая деятельность, отрядные игры	Занятия отрядов в кружках, игра.	Воспитатели лагеря	
		3.Беседа (противопожарная безопасность)	Беседа	Воспитатели лагеря	
		4.Большая командная игра «Физкульт-УРА!»		Воспитатели лагеря	
		5. Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»		Воспитатели лагеря	
		6. Анализ дня	Отрядный сбор, беседа	Начальник лагеря,воспитатели	
18	День 18 24.06.2024	1.Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня	Линейка, зарядка	Начальник лагеря,воспитатели	
		2.Кружковая деятельность, отрядные игры	Занятия отрядов в кружках, игра.	Воспитатели лагеря	
		3. Беседа «Я и моя Россия» - Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» - Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»	Беседа	Воспитатели лагеря	

		4.Общелагерное мероприятие «Пятый элемент»	Квест	Воспитатели лагеря	
		5.Анализ дня	Отрядный сбор, беседа	Начальник лагеря,воспитатели	
19	День 19 25.06.2024	1.Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня	Линейка, зарядка	Начальник лагеря,воспитатели	
		2.Кружковая деятельность, отрядные игры	Занятия отрядов в кружках, игра.	Воспитатели лагеря	
		3.Беседа «Природное богатство и полезные ископаемые»	Беседа	Воспитатели лагеря	
		4.Экскурсия в парк «Кладовая природы»	Экскурсия	Воспитатели лагеря	
		5. Экологический час «Создание экологического постера и его защита»	Беседа	Воспитатели лагеря	
		6.Спортивный праздник «Спорт за гранью реальности»	Спортивные соревнования	Воспитатели лагеря	
		7.Анализ дня	Отрядный сбор, беседа	Начальник лагеря,воспитатели	
20	День 20 26.06.2024	1.Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня	Линейка, зарядка	Начальник лагеря,воспитатели	
		2.Кружковая деятельность, отрядные игры	Занятия отрядов в кружках, игра.	Воспитатели лагеря	
		3.Инструктажи по ПДД, пожарной безопасности, поведение на водоемах, в лесу	КТД	Воспитатели лагеря	
		5.Игра по станциям «В поисках клада»	Игра	Воспитатели лагеря	
		6.Конкурсная программа для вожатых «Круче всех»	Конкурс	Воспитатели лагеря	

		7.Подготовка отрядов к заключительному концерту	КТД	Воспитатели лагеря	
		8.Анализ дня	Отрядный сбор, беседа	Начальник лагеря,воспитатели	
21	День 21 27.06.2024	1.Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня	Линейка, зарядка	Начальник лагеря,воспитатели	
		2.Отрядное время, подготовка к заключительному концерту	Отрядный сбор	Воспитатели лагеря	
		3. Проведение медосмотра (рост, вес, педикулёз, чесотка)	Медосмотр	Медицинская сестра	
		4.Торжественный концерт «Наше время», посвящённый закрытию смены. Подведение итогов смены.	Концерт	Начальник лагеря,воспитатели	
		5.Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»	Беседа	Воспитатели лагеря	
		6.Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»		Воспитатели лагеря	
		5.Прощальные огоньки	Отрядный огонёк	Начальник лагеря,воспитатели	





